



ИЗЪ МИРА
ИСКУССТВА и НАУКИ.

СБОРНИКЪ

ИЗДАВАЕМЫЙ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

Л. Л. Стамбъева

для учащихъ и учащихся художниковъ и артистовъ.

Выпускъ 1 и 2-й.

ОДЕССА.

Типо-хромо-литографія Е. И. Фесенко, Риш., соб. д. № 47.

1887.

Дозволено цензурою. Одесса, 19-го января 1887 года.



„НЕЖДАННЫЯ ВѢСТИ“

Снимок со статуи худож. Б. В. Эдуардса (на выставкѣ 1887 г. въ Одессѣ)

Содержание 1-го и 2-го выпусковъ.

О Т ДѣЛЪ I.

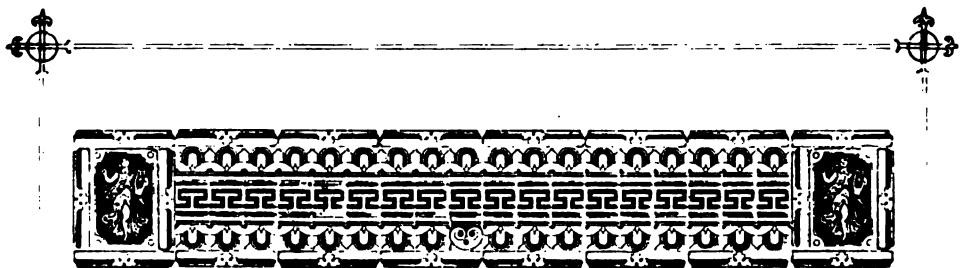
	Стр.
<i>П. П. Сокальский.</i> О механизме музыкальныхъ впечатлѣній (материалъ для музыкальной психологіи). . . .	1—25
<i>А. А. Матвеевъ.</i> Объ акварельной живописи (изъ бесѣдъ въ Одесской Рисовальной Школѣ)	1—22
<i>Я. А. Новиковъ.</i> Воспоминанія изъ художественной поездки по Италии (съ научными примѣчаніями отъ редакціи).	1—44
<i>В. М. Добровскій.</i> А. С. Пушкинъ какъ оптимистъ и его школа.	1—47
Къ фотографическому снимку со статуи худож. Б. В. Эдуардса „Нежданная вѣсти“.	1— 2
<i>А. Олельковичъ-Волынецъ.</i> Къ исторіи скрипки (этюды по археологіи тонического искусства); посвящается воспитанникамъ одес. музык. школы Имп. Рус. Музык. Общества. Этюдъ 1-й	1—28
<i>А. А. Матвеевъ.</i> „Тайная Вечеря“ въ изобразительномъ искусствѣ; краткій иконографический очеркъ (изъ бесѣдъ въ Одесской Рисовальной Школѣ).	1—32
<i>Ю. М. Дмитренко.</i> Чтенія по строительному искусству (въ Одес. Рисов. Школѣ съ 2 табл. чертежей).	1—19
<i>Х. П. Ящуржинскій.</i> Письма объ археологическихъ развѣд- кахъ въ г. Симферополѣ и его окрестностяхъ. Письмо I.	1— 4
Къ фотографическому снимку съ картины ху- дож. В. Я. Гороновича „Берега Лысогора“ .	1— 3

О Т Д Ъ Л Ъ II.

<i>С. Гринблатъ.</i> „Свирѣль“ стихотвореніе памяти А. С. Пушкина	1—2
<i>Елизава Ожешко.</i> „Миртала“ повѣсть изъ временъ художественной древности. Перев. А. И. III—й. (Съ научными примѣчаніями отъ редакціи).	1—86

О Т Д Ъ Л Ъ III.

<i>Ф. Г. Савенко.</i> Матеріаль для біографії П. П. Сокальскаго	1—21
<i>А. А. Матвеевъ.</i> Краткіе очерки археологии искусства среднихъ вѣковъ (дополнител. чтенія къ курсу всеобщ. истории въ общеобразов. училищѣ при Одес. Рисов. Школѣ) съ чертежами и рисунками (табл. I).	17—68



О механизме музыкальных впечатлений.

(Материал для музыкальной психологи).

Mожет быть, ни одно изъ искусствъ не окружено такими противорѣчіями, какъ музыка. Съ одной стороны,— самое идеальное изъ искусствъ, несъязвимое, способное безконечно волновать душу, отрывать ее отъ дѣйствительности, и пробуждать въ ней глубокія настроенія и стремленія къ возвышенному; съ другой стороны,— самое материальное изъ искусствъ, ибо оно раздражаетъ первы, вѣдьряется въ слухъ и въ организмъ слушателя, и при пакѣстныхъ условіяхъ способно толкать его на дѣйствія, возбуждая его точно алкоголь или наркотическое средство.

Въ глазахъ большинства «практическихъ» людей музыка сама по себѣ вещь самая бесполезная, а тѣмъ болѣе разсужденія по поводу музыки. И въ тоже время, несмотря на усиливающееся значеніе чисто-практическихъ интересовъ въ современномъ обществѣ, музыка овладѣла имъ на столько, что составила какъ-бы новую атмосферу, въ которой живутъ цивилизованныя націи. Педагогія признала за нею воспитательную силу и привлекла ее въ кругъ предметовъ воспитанія юношества. Музыка укоренилась въ школѣ, семье, театрѣ, церкви; рождение и смерть, вѣдь выдающіеся моменты жизни современного чело-

вѣка сопровождаются музыкою, которая является ему и какъ высшій подъемъ его духа, и какъ отдыхъ или украшеніе его досуга.

И при всемъ томъ въ музыкѣ и ся дѣйствіи на человѣка пока еще такъ много тайны, что она сама, при всей своей обыденности, составляютъ тайну, которой мы не сознаемъ только потому, что слишкомъ къ ней привыкли, и что самое слово «музыка» представляется собою слишкомъ общее, широкое и неопределеннное выраженіе.

Для очень многихъ людей «музыка» какъ бы не существуетъ, и они ее не любятъ. Покойный поэтъ нашъ И. Щербина говоривалъ, что онъ музыки не любить и не понимаетъ, и какъ только въ обществѣ начинали пѣть или играть, онъ удалялся. Однакожъ, при распросахъ оказывалось, что есть музыка, которую онъ любить, именно — русская народная пѣсня. Онъ ее слушалъ съ наслажденiemъ: она была ему доступна, понятна, и возбуждала его фантазію. — Стало быть, онъ не любилъ — потому что не понималъ — нашей условной, культурной музыки. — Въ мірѣ ученыхъ и литераторовъ я знаю также многихъ лицъ, совершенно хладнокровныхъ къ нашей «культурной» музыкѣ, которая имъ скучна и непонятна. Но между ними не мало также и такихъ, которые не любя вообще музыки не равнодушины однакожъ къ какому либо одному ся роду: или итальянской аріи, или танцевальной музыкѣ, или народной пѣсни, или религіозному пѣнію.

Конечно темпераментъ и воспитаніе играютъ въ этихъ случаяхъ главную роль. Музыка при всей «всеобщности» своего языка, въ тоже время на столько «условное» искусство, что безъ подготовки и извѣстного воспитанія въ данномъ направлениі—остается для многихъ непонятнымъ языкомъ.

Особенно любопытенъ въ этомъ отношеніи отзывъ знаменитаго поэта и мыслителя Гете. Онъ откровенно

сознавался, что никогда ничего не понималъ въ музыкѣ. Но по его мнѣнію, „музыка должна быть или священною или светскою“.

«Священный сюжетъ очень идетъ къ ея достоинству; въ этомъ видѣ она производить наибольшее впечатлѣніе и вліяніе на людей. Свѣтской музыкѣ слѣдовало бы всегда быть веселою. Музыка, смысливающая характеръ священный и свѣтскій—печестива. Болѣзнейшая музыка, которая тщится выражать волненія слабыя, сентиментальная и меланхолическая — нелѣна, потому что она недостаточно серьезна для того, чтобы быть священною, и недостаточно весела для того, чтобы быть свѣтскою. Такая музыка — ублюдо, помѣсь. Святость религіозной музыки и задушевность народныхъ мелодій — вотъ двѣ оси, къ которымъ тяготѣстъ истинная музыка. Исходя изъ нихъ, она всегда будетъ производить большое впечатлѣніе: или благоговѣнное созерцаніе, или —танцы.

Но смышеніе родовъ оглушаешь, притупляешь: мягкое становится приторнымъ, и музыка, старающаяся сдѣлаться поучительной, становится невыносимою».

Знаменитый поэтъ, говоривший совершиенно искренно, подвергался въ свое время насмѣшкамъ цѣховыхъ музыкантовъ. По слова его, во многомъ имѣющія сродство съ мифами Платона, Аристотеля, и изъ новѣйшаго времени, съ отзывами Прудона,— при всей своей парадоксальности, заключаютъ въ себѣ ядро здоровой истины.

Въ самомъ дѣлѣ, неѣтъ такого человѣка — цивилизованнаго или простонароднаго — который, при всей своей не любви къ «музыкѣ» (т. е. нашей, культурной, салонной) — оставался бы чувствителенъ къ одному изъ этихъ двухъ родовъ: религіозной музыкѣ или народной мелодіи.

Самые образованные музыканты высоко цѣнятъ народные мелодіи, и часто берутъ ихъ какъ темы для разработки въ своихъ композиціяхъ. Глинка даже говорилъ,

что мы, композиторы, только аранжировщики, аранжируемъ то, что прежде нась создалъ народъ.

И съ другой стороны, самые сухие, практические люди большою частью крайне чувствительны къ религіозной музыкѣ, и умилляясь сю, тщательно скрываютъ эту «слабость» отъ своихъ знакомыхъ.

Прудонъ въ своей известной книгѣ объ «искусствѣ» также откровенно сознавался, что онъ мало понимаетъ въ искусствахъ вообще, и въ музыкѣ въ частности. Тѣмъ не менѣе онъ находилъ въ музыкѣ какую то идеальную силу, и говоря объ упадкѣ искусства въ современномъ обществѣ, находилъ, что «только одна музыка прикрываетъ собою отступлѣніе прочихъ искусствъ?»

Что же такъ возвысило музыку въ глазахъ Прудона? Какою стороною своею она задѣла чувствительность этого талантливаго профана? А такою, которая составляетъ одну изъ «осей въ музыкѣ» другаго знаменитаго профана (Гете), имѣющаго религіозныи, средневѣковыи хораломъ—«Dies irae». Прудонъ не находить достаточно словъ для прославленія этой мрачно-величественной музыки, которая видимо произвела на него глубокое впечатлѣніе.

Не стану останавливаться надъ дальнѣйшими примѣрами. Ясно что пресловутая «всесобщность» музыкального языка вовсе не таъ всесобща, какъ привыкли говорить,— а напротивъ очень специальная, дробясь на множество условныхъ языковъ, родовъ, видовъ и фасоновъ, большинство которыхъ понятыи только специалистамъ и лицамъ получившимъ предварительное музыкальное воспитаніе. Наша общеевропейская культурная музыка пополнила даже многими культурными, образованными людьми, въ то время какъ народная мелодія или религіозное пѣніе понятны всѣмъ.

И какъ фальшива та теорія, которая утверждаетъ, что музыка существуетъ «сама по себѣ», и что прекрас-

ное въ музѣкѣ есть нѣчто самостоятельное, объективное какъ бы виѣ человѣка и его духовной жизни стоящее, и само себѣ цѣль имѣюще! Пущенная въ ходъ даровитымъ, но одностороннимъ первомъ извѣстнаго вѣнскаго критика Ганслика, эта теорія пріобрѣла многихъ adeptовъ, но и возбуждала противъ себя много возраженій. Недоразумѣніе же тутъ въ томъ, что подъ однимъ и тѣмъ же словомъ «музыка» подразумѣвали самыя разнородныя явленія, и каждый смотрѣлъ только на «часть» того весьма сложнаго механизма, который составляетъ музыкальное впечатлѣніе.

Въ сущности музыка «сама по себѣ» не существуетъ вовсе: мы не видимъ и не слышимъ тѣхъ звучныхъ волнъ, которые движутся на пути отъ играющаго или поющаго музыканта къ слушателю. Какая же это музыка „сама по себѣ“, когда она не существуетъ для нашихъ органовъ чувствъ, когда ее въ сущности *ничьи* виѣ насъ? Картина, статуя, архитектурное зданіе, дѣйствительно существуютъ виѣ насъ, сами по себѣ. Но музыка воспроизводится только въ тотъ моментъ, когда она внѣдряется въ ухо слушателя, и заставляетъ тамъ материально дрожать извѣстныя первыя цити, около 3-хъ тысячъ, составляющія своего рода клавіатуру пашего органа слуха.

Стало быть музыка воспроизводится только въ человѣкѣ по извѣстнымъ законамъ „созвучія“, и является въ первый разъ для слушателя только тогда, когда она возбуждаетъ движеніе въ его первной системѣ.

Но разъ возбудивъ движеніе въ первыхъ волокнахъ органа слуха, эти звучныя волны не могутъ пріостановить дальнѣйшихъ, роковыхъ послѣдствій: это движеніе передается чрезъ соединительные нервы въ центральныя полушарія, и процессъ этотъ происходитъ самъ собою, по мимо воли слушателя.

Поэтому музыку необходимо признать не какъ „нѣчто“ существующее само по себѣ, но какъ музыкальное впечатлѣніе.

тъніе, то есть — какъ одинъ общий сложный механизмъ, начинаящийся движениемъ звучныхъ волнъ отъ музыканта, проходящій первы органа слуха и полушиарій и разрѣшающійся известнымъ впечатлѣніемъ, настроениемъ или представлениемъ въ слушателѣ.

Если бы мы назвали музыку виѣ слушателя (звуковые волны) буквою А, а первую организацію слушателя В, то весь музыкальный процессъ, отъ начала до конца — что собственно и составляетъ музыку какъ искусство — выразился бы отношеніемъ А: В.

Музыка прежде всего есть *отношеніе*, реакція известныхъ комбинацій звучныхъ волнъ на известный первый организмъ слушателя.

Но кто въ состояніи пріостановить происходящіе при этомъ процессы на любой точкѣ и сказать: довольно! дальше не надо! Конечно — никто, и только *весь рядъ процессовъ*, совершающихся отъ начала до конца помимо волн человѣка, и составляетъ музыку.

Выѣто того Гансликъ принимаетъ за музыку только одинъ процессъ, совершающійся въ слуховомъ аппаратѣ, и находитъ что музыка есть ии что иное, какъ движущійся калейдоскопъ звучныхъ волнъ, все возникающихъ вновь и принимающихъ самыя причудливыя формы, въ родѣ арабесокъ съ разнообразѣйшими комбинаціями, пѣзгами, силеніями, и т. д. Но это только часть музыкального процесса, такъ какъ эти арабески разрѣшаются въ первыхъ центрахъ новыми, вышедшими психическими продуктами.

Конечно, для изученія какого либо сложнаго явленія, необходимо его расчленить, и анализировать по частямъ. Такъ поступаетъ наука и по отношенію къ музыкѣ. Она выдѣлила въ ней три рода явленій:

1) *Акустическая*: изученіе тона съ физической стороны, различныхъ сочетаний тонаовъ, и происходящихъ отъ того послѣствій; это собственно наука о движеніи упру-

гихъ тѣль, когда они издаютъ слышные для уха звуки. Назовемъ эту часть музыкальной акустикой.

2) *Физиологический*: дѣятельность органа слуха и процессы, происходящіе въ немъ отъ восприятія звуковъ и тоновъ. Здѣсь необходимо различить два отдѣла:

а) Къ одному относятся волнообразныя движенія воздуха отъ входа въ виѣшнее ухо до развѣтвленій нерва въ лабиринтѣ внутренняго уха; на этомъ пути производятся музыкальные тоны по ихъ высотѣ, продолжительности, съ ихъ гармоническими оберъ-тонами и т. д. Этотъ отдѣлъ можно назвать *физиологическою акустикою*, ибо въ происходящихъ явленіяхъ начинаетъ уже применять участіе нервъ слухового аппарата, превращающей невидимое и неслыханное движение волнъ въ материальные звуки, тоны.

б) Ко второму отдѣлу относятся по преимуществу *физиологическія явленія*: тоны начинаютъ какъ-бы обращаться въ извѣстные цвѣта или характеры, тѣмбы, и производить *ощущенія* приятнаго и непріятнаго, однороднаго, пошаго, спокаго, жидкаго и т. п., при чёмъ обозначаются и различія между красками тоновъ голоса, кларнета, скрипки, и т. д.

3) *Психологический*. Чѣмъ далѣе въ глубь подвигается движение, произведенное извѣтъ пришедшими волнами отъ звучащаго тѣла къ уху слушателя, тѣмъ болѣе оно превращается внутри слушателя въ продукты психического характера, и достигнувъ первыхъ центровъ, производить раздраженіе, разрѣшающееся извѣстными впечатлѣніями и настроеніями, которые, въ свою очередь въ силу ассоціаціи идей превращаются въ продукты еще болѣе высшаго порядка: представленія, идеи, сужденіе и оцѣнку всего прошедшаго процесса. Въ послѣдней части музыкального процесса мы установимъ ниже еще нѣсколько подраздѣлений, а пока замѣтимъ лишь, что *акустикой* за-

нимались еще въ глубокой древности (Пиѳагоръ), но физиологическую часть стали разрабатывать лишь недавно: первый въ Германии Іоганнъ *Мюллеръ*, а за симъ знаменитый авторъ сочинения: «о тоническихъ ощущеніяхъ» *Г. Гельмольцъ*. Сочиненіе его, изданное въ 60-хъ годахъ пынишшаго столѣтія, по справедливости названо имъ «физиологической основой» теоріи музыки, и составило эпоху въ исторіи музыки.

Что же касается третьей части музыкального процесса,—психологическихъ продуктовъ,—то изслѣдованіе его можно сказать еще не начиналось, и должно составить новую науку *«музыкальную психологію»*.

Тѣмъ не менѣе, имѣя предъ собою музыку какъ цѣльное явленіе (рядъ процессовъ, вытекающихъ одинъ изъ другаго), ученые музыканты прежнихъ временъ—за отсутствиемъ научнаго анализа музыкальныхъ впечатлѣній—прибѣгали къ спонтану, и метафизическими разсужденіями создавали множество *«Эстетикъ музыки»*. Въ этомъ отношеніи особенно обильна германская литература, въ которой наиболѣе подробно изложена и сведена въ систему музыкальная Эстетика у *Фишера*, въ известной его многотомной всебѣдной Эстетикѣ искусствъ. Хотя такія метафизические работы, начатыя съ другаго конца музыкального процесса—наиболѣе сложнаго—и не покоятся на научной почвѣ, но въ нихъ разсказано много отдѣльныхъ остроумныхъ замѣтокъ и наблюденій, которые пригодятся и для будущихъ дѣятелей научной *«музыкальной психологіи»*.

Извѣстный вѣнскій музыкальный критикъ Э. Гансликъ съ большимъ талантомъ изложилъ свою критику старой эстетики въ замѣчательномъ трудѣ *«о музыкально-прекрасномъ»*, но въ свою очередь впалъ въ ошибку, принявъ за музыку только часть того сложнаго процесса, о которомъ мы говорили выше. Онъ взялъ 2-ю часть, физи-

ологическую, и spelъ музыку на рядъ возникающихъ звучныхъ арабесокъ, вступающихъ въ различныя комбинаціи, узоры, фасоны и составляющихъ какъ-бы живой, движущійся калейдоскопъ для слуха. Ничего эти волны не изображаютъ, и не выражаютъ: ни любви, ни гнѣва, ни радости, ни страсти или чувства; они—только формы различныхъ движений, нарастающей и ослабляющей въ сплѣ и напряженности движений, свойственныхъ между прочими и нашимъ внутреннимъ, душевнымъ настроениемъ.

Нѣмецкіе музыканты попытались обидѣлись такимъ упражненiemъ своей профессіи, произведеніемъ музыки на степень игрушки. «Да вѣдь музыка имѣть содержаніе». — «Ни-какого», отвѣтываетъ Гансликъ. Это просто звучащіе, краси-вые узоры, сплетающіеся и расплетающіеся, и производя-щіе при этомъ разнообразнѣйшія причудливыя формы, вся прелесть коихъ—въ томъ, что слушатель наслаждается ими въ самый моментъ ихъ возникновенія, и невольно увлекается, съѣдя застройными продуктами развертыва-ющагося предъ ними творчества, точно сама жизнь па-рождается предъ ими пневматическими, только слышанными путя-ми, но все остальное—ему только «кажется», потому что онъ, слушатель, вкладываетъ свои желанія и представлениія въ эту живую, движущуюся массу стройныхъ звучныхъ узоровъ.

Тѣ, которые читали брошюру Ганслика, изданную на нѣмецкомъ языке около четверти вѣка тому назадъ, не могли не отдавать должного его блестящей критикѣ преж-нихъ метафизическихъ понятій и опредѣленій музыки.

Но за то посыпалась и масса печатныхъ возраженій (А. Куцака, графа Лоренцина, и др.), которая находили новую теорію Ганслика фальшивою, хотя и весьма остро-умною въ деталяхъ.

Собственно на этомъ пока и остановилось движение по части «Эстетики» музыки, и послѣдующіе за тѣмъ

труды по теории музыки уже обращались въ сторону трудовъ Гельмгольца, являясь то въ видѣ физиологии, то въ видѣ философіи музыки (напр. соч. Бобье, французскаго ученаго), основанной на акустическихъ и физиологическихъ данныхъ. Очевидно, что «Эстетики» музыки въ старомъ духѣ теперь нельзя уже писать. Тѣмъ не менѣе много новыхъ наблюдений и открытій въ 1-й и 2-й частяхъ музыкального процесса (акустической и физиологической) невольно толкаютъ человѣческій умъ къ спинтезу, къ созданию новой теоріи, въ которой новые открытія пріурочивались бы въ какой либо связной системѣ; отдельно безсвязно стоящіе факты и наблюденія неудовлетворяютъ потребности человѣческой психической природы— связать новое со старымъ и достигнуть известной цѣльности міросозерцанія въ данной области.

И потому естественно, что является потребность создать музыкальную психологію, какъ известную систему.

Если въ 1-й и 2-й части музыкального процесса все происходитъ по законамъ слѣпой необходимости, помимо участія воли и сознанія человѣка, то этого нельзя сказать о 3-й психологической части процесса. Что-tonъ громокъ, или слабъ, высокъ или низокъ, это одинаково чувствуется и европѣецомъ, и азіатомъ, и культуринымъ и дикимъ человѣкомъ. Каждый изъ нихъ, помимо своей власти, отличить голосъ человѣка отъ звука флейты или трубы, ибо законы природы одинаковы повсюду, и устройство слухового аппарата также одинаково у всѣхъ людей.

Но въ 3-й части, въ области психическихъ процессовъ, начинаются уже проявляться тайны *индивидуальныхъ и национальныхъ* различий. И это не можетъ быть иначе: приводятся въ колебаніе (раздражаются) первые центры, устройство которыхъ хотя приблизительно одинаково у всѣхъ людей, но психическое содержаніе которыхъ различается не только у людей различныхъ расъ и націй, но и

у людей одной и той же нации, стоящих на различной степени цивилизации, или различающихся темпераментомъ, воспитаниемъ (общимъ и специально-музыкальнымъ), направлениемъ мыслей и чувствъ, и т. д.

На извѣстное музыкальное раздраженіе, первый центръ дасть реакцію, но какую? онъ дасть то, что имѣть готоваго, что накопилось въ немъ прежде по части образовъ и представлений, и это сопровождается возбужденіемъ одного изъ тѣхъ общихъ настроений, какія уже возбуждались въ слушателъ прежде, хотя бы и бессознательно.

Являющееся настроение духа не есть новое, а уже испытанное прежде или близко къ нему подходящее, а потому оно есть какъ-бы оживленная музыкой страничка прожитой психической жизни слушателя. При чемъ же тутъ приходящая извѣтъ музыка? Такъ какъ она представляеть собою только звучные «формы движенія», и не приноситъ никакого собственнаго содержанія въ видѣ образа или представлениія, то приводя части первого центра въ извѣстное движеніе, она этимъ вызываетъ идеи или представлія, сопровождающіяся подобнымиъ движеніемъ въ первыхъ, и уже знакомыя слушателю прежде отъ впечатлѣній другихъ органовъ чувствъ.

Другими словами, музыка дасть предложеніе, въ которомъ есть *глаулъ* или *прилагательное*, но не имѣть подлежащаго или *существительного*; это послѣднее дается лишь реакцію музыки на первый центръ слушателя.

Нѣмецкій эстетикъ *Брюгеръ*, защищавшій присутствіе содержанія въ музыкѣ, говоритъ: «всякая пластическая фигура находится въ состояніи покоя, и не передаетъ самаго дѣйствія; она не говоритъ: Аполлонъ борется, гибается, побѣждаетъ, и т. п. Напротивъ, музыка придаетъ этому существительному *глаулъ*, дѣятельность, внутрен-

нее движение, которое какъ-бы происходит предъ самимъ слушателемъ».

Гансликъ возражаетъ па это, что музыка не даетъ ни фигуры Аполлона, ни его гибъя; она даетъ только извѣстное *прилагательное* къ другому существительному: «движению», и выражаетъ динамическую сторону явленій: скоро, медленно, громко, сильно, слабо; усиленіе, возышшіе, паденіе, и т. и.

Подобный разногласія, очевидно проходитъ изъ-за полной неразработанности музыкальной психологіи, т. е. третьяго члена общаго музыкального процесса. Гансликъ исключаетъ этотъ членъ изъ области своихъ разсужденій, и не причисляеть его къ своему понятію «музыки». Для него она кончается у порога первыхъ центровъ. Цѣль музыки, по его мнѣнію—не возбуждать чувства, а представить музыкальную красоту, или музыкальныя идеи, въ видѣ извѣстныхъ формъ движенія. Это—ея объектъ и содержаніе. Красоту созерцасть фантазія, которая и произноситъ свой судъ, если въ музыкальной идеѣ или красотѣ все разумно, цѣлесообразно. *При этомъ возбуждается и дѣятельность разума и чувства.*

Вотъ эта послѣдняя прибавка (подчеркнутая нами курсивомъ) не составляется уже по Ганслику принадлежности музыки. Правда, онъ допускаетъ, что «есть связь между музыкальными идеями и извѣстными чувствами и образами, но эта связь не необходимая, а—случайная».

Для насъ очевидно, что и Крюгеръ не правъ, и Гансликъ не правъ. Музыка не можетъ изобразить специально Аполлона, но также не можетъ ограничиться лишь специально ощущеніями различныхъ формъ движенія; она идетъ далѣе, вслѣдствіе того, что музыка не есть что либо «само по себѣ», а выражается *отношеніемъ*, въ коемъ два фактора: движение звучныхъ волнъ, и данная нервная организация слушателя. Желаніе Ганслика установить

«объективную» музыку, и отбросить ся «субъективную» часть совершенно произвольно, и можетъ быть допущено только въ интересахъ научного анализа, который однозначно, живое и неразрывное связанное явление раздѣляется мысленно на отдѣлы, для лучшаго изученія подробностей. Такъ, науку о человѣкѣ раздѣлили на множество наукъ (анатомію, физіологію, патологію, и т. д.), но изъ этого вовсе не слѣдуетъ, что за живаго человѣка можно принимать только одну такую либо его сторону: анатомическую или физіологическую, и т. п.

Каждый человѣкъ — относительно музикальныхъ воспоминаний представляетъ какъ-бы инструментъ съ большимъ запасомъ струнъ, настроенныхъ известнымъ образомъ, вслѣдствіе прожитой психической жизни. Для удобства объясненій, мы должны допустить гипотезу, — что каждое представление или образъ имѣютъ въ первыхъ центрахъ свой материальный следъ, какъ-бы свою особую натянутую струнку (т. е. запасъ известной энергіи), которая не звучитъ, пока ее не трогаютъ. Она имѣеть свою собственную скорость движенія, и приводится въ движение такими звучными волнами, которые по своей скорости движенія находятся съ ией въ братскихъ отношеніяхъ. Такъ какъ каждый музикальный основной тонъ заключасть въ себѣ и гармонические обертоны, скорость движенія которыхъ, относительно скорости движенія основного тона принятаго за единицу, выражается цифрами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, —то звучные волны, достигая первыхъ центровъ, приводятъ въ сотрясеніе все соотвѣтствующіе главному и его гармоническимъ тоналъ по скорости движенія первыя нити центровъ. Звуча, каждая нить издастъ только свою собственную поту, которая, однако же состоитъ не въ тонѣ (онъ уже произведенъ прежде первомъ слухового аппарата), а въ известномъ психическомъ продуктѣ. Происшедшее въ первыхъ центрахъ движеніе ощу-

щается спачала бывъ неопределеннос настроеніе, которое мало по малу переходить въ чувство, стремящееся въ свою очередь разрѣшиться идею, представлениемъ, или образомъ.

Всі эта внутренняя первая работа составляетъ субъективную музыку, или третій членъ «музыкального впечатлѣнія», который находится въ тѣснѣйшей связи съ первыми двумя членами музыкального процесса: акустическимъ и физиологическимъ и произвольно не можетъ быть отъ нихъ отдѣленъ. Только при такой постановкѣ дѣла, музыка можетъ быть причисляема къ «искусствамъ».

Когда музыкальный процессъ повидимому окончился, слушатель еще можетъ оглянуться назадъ, какъ бы обозрѣть весь рядъ пройденныхъ ощущеній и впечатлѣний и произнести свое *сужденіе*, отнестиясь критически къ испытанию возбужденію и сказать: эта музыка пріятна или хороша, а эта—нѣтъ; эта имѣеть недостатки формы, несоответствіе частей, а здѣсь—стройность и гармонія цѣлого; эта—характерна, граціозна, а эта—безцвѣтна, суха, бѣздарна, грубой работы, и т. д.

Стало быть и изыскательная инстанція, оцѣнка, анализы, критика, привлекаются къ общему музыкальному процессу, и завершаютъ его: произнесеніемъ сознательнаго приговора и удержаніемъ въ памяти испытаннаго музыкального впечатлѣнія. Поэтому психическій членъ музыкального впечатлѣнія также можетъ быть подраздѣленъ на нѣсколько отдѣловъ:

1) Ощущенія первовъ слухового аппарата, превращенные въ тоны и ихъ комбинаціи, какъ бы ощущанныя, разграниченныя и зацемерованныя, складываются въ группы и резюмируются въ настроенія и чувства, при чемъ имъ дѣлается обзоръ какъ одному цѣлому, состоящему изъ группъ и частей; это такъ сказать, синтаксисъ музыкального языка. Здѣсь опредѣляется правильность или

логичность какъ отдельныхъ частей и группъ, такъ и формы цѣлага. Самая бездарная музыкальная пьеса можетъ быть написана правильно, логично и представлять удовлетворительную форму.

2) За сіяиъ эти настроения, сложенные (суммированы) въ группы, передаются въ высшую инстанцію, въ область фантазіи, гдѣ они превращаются въ силу ассоціаціи идей въ представлениі и образы, но передаваясь еще далѣе, въ тоже время остаются и въ первой инстанціи, въ видѣ настроений или чувства (т. е. соотвѣтствующаго движенія). Здѣсь опредѣляется степень красоты, поэтическая сторона музыки, способность ея шевелить душу и доставлять слушателю эстетическое наслажденіе.

3) Наконецъ представлениія, группируясь и суммируясь въ большія психическая единицы, передаются и въ третью инстанцію, гдѣ они сводятся на очную ставку съ общими идеями и понятіями данного субъекта, и получаютъ критическую цѣнку путемъ сравненія, какъ создание искусства. Это по преимуществу область критики.

Послѣ этого музыкальное впечатлѣніе укладывается въ память или какое-то хранилище, уже прочувствованное, опредѣленное и оцѣненное,—такъ что изъ этого своего рода шкафа субъектъ можетъ точно вынимать и опять укладывать прожитый моментъ музыкального впечатлѣнія, т. е. вспоминать ту музыку, которая ему нравилась.,

Связь упомянутыхъ трехъ категорій психическихъ процессовъ мы можемъ сравнить съ часовымъ механизмомъ. Пока секундная стрѣлка пробѣгаетъ 60 своихъ единицъ времени, минутная пробѣгаєстъ *одну* свою единицу времени, превосходящую первую (секунд.) единицу въ 60 разъ. Несомнѣнно, что и минутная стрѣлка движется, но только на $\frac{1}{60}$ пространства, пробѣгаемаго секундною стрѣлкою. Но это движеніе незамѣтно для глаза, какъ не замѣтно и движеніе часовой стрѣлки, которая въ тоже

время пробѣгаетъ $\frac{1}{3600}$ пространства своей единицы времени (часа). Во всемъ этомъ одновременно движение паше сознаніе одинакоже постоянно переходитъ отъ анализа въ синтезу, дифференцируеть и суммируеть; сначала ему опредѣляется наименьшая, секундная единица, потомъ 60 секундныхъ ударовъ суммируется въ 1 минуту, а 60 минутныхъ—въ одинъ часовой ударъ. Ощущавъ и опредѣливъ наименьшія части, сознаніе паше слагаетъ ихъ въ большія группы и каждый разъ при этомъ получаются новыя группы высшаго порядка (т. е. болѣе сложныя) и новаго характера (день, сутки, мѣсяцъ и т. д.).

Въ сущности секунды ($\frac{1}{60}$), минуты ($\frac{1}{60}$) и часы ($\frac{1}{3600}$) нараѣдаются одновременно, но для нашего ощущенія и сознанія они составляются какъ бы послѣдовательно, другъ послѣ друга. Этотъ постоянный анализъ, и спитеzъ, и происходящія отъ него новыя группировкы есть уже дѣло мысли человѣка, или лучше сказать—его психического механизма, который только такимъ путемъ можетъ ощущать и познавать получаемыя извѣй впечатлѣнія.

Такая же постоянная смѣна анализа и синтеза, дифференцированія и суммированія происходитъ и въ музыкальномъ процессѣ. Первъ слуха анализируетъ, ощущавъ и опредѣлять тоны, ихъ характеры и комбинаціи, и за симъ добавляетъ о нихъ въ ближайшую высшую инстанцію, гдѣ они суммируются, и съ помощью синтеза получаютъ новый психическій характеръ, образуютъ по вый психическій продуктъ: настроенія, чувства, идеи, представленія. Послѣ анализа этихъ продуктовъ, они вновь переходятъ въ высшую инстанцію, гдѣ суммируются въ большія группы, въ новые психическіе продукты, и безсознательно становятся въ параллель, бокъ о бокъ съ готовыми памятіями, сужденіями, воспоминаніями, общими идеями и всѣмъ міросозерцаніемъ субъекта, проникнутымъ его личными вкусами и симпатіями. А разъ они стоять

отдельно, изолировано,—сейчас же начинается работа въ смыслѣ сочетанія ихъ и пріуроченія къ общему міросозерцанію: начинается сравненіе, оцѣнка, и въ результата явится сужденіе, приговоръ.

Такимъ путемъ идетъ музыкальное впечатлѣніе, начинаясь съ невидимыхъ и неслышимыхъ волнъ воздуха и постепенно преображаясь въ слушателя въ психические продукты, все высшаго и болѣе сложнаго порядка.

Вотъ тѣ общія черты, въ какихъ представляется намъ *механизмъ музыкальной впечатлѣнія*.

Въ этой работе субъективность слушателя играетъ важную роль, если психологическую часть процесса мы причисляемъ къ «музыкѣ»—и не слѣдуетъ примѣру Ганслика, называющаго «музыкою» только акустическую и физиологическую части процесса. А послѣдовать такому примѣру мы не можемъ, ибо не видимъ предѣльной грани между частями музыкального процесса, которая мы различаемъ только въ нашей мысли, по которымъ иѣть въ дѣйствительности; музыкальное впечатлѣніе есть одно непрерывное цѣлое, слагающееся изъ объективныхъ и субъективныхъ явлений.

Теорія же Ганслика составляеть пиведеніе музыки съ пьедестала искусства на степень забавы, игрушки, — чѣмъ табѣ обижались профессиональные музыканты въ Германіи.

И дѣйствительно, отбросивъ психологическую часть, мы должны были бы выбросить изъ исторіи музыки различные стили и школы, классицизмъ и романтизмъ, направления и стремленія художниковъ тона, связь музыки съ эпохой и культурою данного народа, и почти все то, что даетъ музыкѣ право претендовать на значеніе искусства и на извѣстную роль въ цивилизаціи человѣчества.

Гансликъ такъ и дѣлаетъ. Оставаясь послѣдовательныиъ, онъ паходитъ, что «музыкально-прекрасное», соста-

вляющее существо, цель и объект музыки, не имѣть связи ни съ классицизмомъ, ни съ романтизмомъ, но что оно присутствуетъ само по себѣ равно и въ Бахѣ, и въ Бетховенѣ, и въ Шуманѣ. «Только недавно — замѣчаетъ онъ — стали пропагандія искусства ставить въ отношеніе и приводить въ связь съ идеями и событиями вѣка; влияние того и другого фактора видно па композиторѣ и его творческихъ, и обозначать это полезно для историко-художественной, но не для эстетической (?) музыки. Эстетики пѣть до всего этого никакого дѣла: она только ищетъ, что прекрасно именно въ пѣсѣ творческихъ, а не въ пѣсѣ».

Въ этихъ словахъ просвѣчивается вѣра въ иѣчто безусловно и «вѣчно прекрасное» для всѣхъ вѣковъ и народовъ, тогда какъ прекрасное — условно и временно, и находится въ тѣсной связи съ культурою данной страны. „Прекрасное въ музыке раздѣляеть судьбу вообще прекрасного, о чомъ Гете высказался въ слѣдующихъ словахъ: почему я преходяща; о, Зевсъ? спрашивала красота, „Только преходящее я и сдѣлалъ прекраснымъ“». И слова эти услышали любовь, цвѣты, юность и со слезами отошли отъ трона Юпитера».

Любопытно, что эта замѣтка (взятая въ ковычки) приведена тѣмъ же самимъ Гансликомъ въ другомъ его сочиненіи „Новая опера“ (См. предисловіе).

Но и въ своемъ трудѣ о „Музикально-прекрасномъ“ онъ, Гансликъ, замѣчаетъ: „ни одно искусство не потребляетъ такъ много формъ, какъ музыка; въ 50, даже 30 лѣтъ стираются и изнашиваются модуляціи, каденцы, интервальные ходы, гармонические обороты и т. д. О многихъ композиціяхъ, которые въ свое время стояли высокою надъ уровнемъ обыденности, можно сказать, что они „были когда то хороши“. Вотъ и пресловутое „музикально-прекрасное само по себѣ“! Черезъ 30 лѣтъ оно перестало быть прекраснымъ, а почему? потому что слушатель

измѣнился, выросъ... Значитъ въ объектъ «прекраснаго» входитъ и субъектъ—слушатель.

Въ то время, какъ эстетическая теорія Ганслика отвѣгаетъ равно классицизмъ и романтизмъ въ музыкѣ, Шуманъ выражался въ діаметрально—противуположномъ смыслѣ. „Я не понимаю даже самой постановки вопроса о возникновеніи романтической школы въ музыкѣ, такъ какъ романтизмъ составляетъ самую сущность музыки“.

Тотъ же Гансликъ въ «Новой оперѣ» посвящаетъ цѣлую главу пѣменской „романтической школѣ“ въ оперѣ Бетховенъ, Веберъ, Маршнеръ).

И такъ, если музыка—искусство, то въ музыкальный процессъ должна быть привлечена и психологическая его часть. Нѣть однакожъ надобности и возможности требовать отъ музыки полной «определенности» ея языка, такъ какъ изъ самаго механизма музыкального впечатлѣнія мы видимъ, что оно само не даетъ объекта, существительного, а предоставляетъ приложить его къ музыкѣ—субъективности слушателя. Этотъ своего рода недостатокъ музыкального языка, дающаго только прилагательное или глаголь, вознаграждается тѣмъ, что при своей неопределенности, онъ однакожъ даетъ какъ бы алгебраическую формулу, въ которую субъектъ имѣеть свободу вставлять свои субъективныя чувства, воспоминанія и образы. Когда играютъ напримѣръ Бурю изъ 5-й Симфоніи Бетховена, то конечно каждый слушатель оживитъ въ памяти своей картину родной бури: Швейцарецъ—своей швейцарской, Русскій—своей русской, Шведъ—своей шведской бури, и т. п. Но все то, что есть общаго въ этихъ бурахъ, схвачено въ общей формулѣ бури Бетховена, съ ся каплями начинаящагося дождя, виезапнаго вихря, раскатовъ грома и блеска молний. По теоріи Ганслика, ничего этого нѣть въ потахъ этой бури и звучныхъ волнахъ ею производимыхъ и проникающихъ въ слушателя. Да, скажемъ и мы, ни-

чего бы этого не было, если не существовало слушателя и его психической организациі. Но разъ безъ слушателя пѣть музыки, и разъ она создается только въ немъ самомъ, тогда все это является само собою.

Приведу другой примѣръ. Когда вы слышите пріятный, гармонический голосъ красивой молодой женщины, которую видите предъ собою, вы испытываете удовольствіе. Если бы человѣку когда либо удалось устроить такой инструментъ, который въ совершенствѣ подражалъ бы этому голосу, то при его звукахъ вы тоже испытывали бы удовольствіе, ибо они вызывали бы у васъ пріятное воспоминаніе о красотѣ молодой женщины. Такое сочетаніе впечатлѣній двухъ органовъ чувствъ: зрѣнія и слуха устанавливается въ первыхъ центрахъ, какъ одинъ изъ видовъ „ассоціаціи идей“. Теперь представимъ себѣ, что упомянутый пріятный голосъ, по странной случайности, былъ бы данъ не красивой женщинѣ, а безобразному звѣрю, пугавшему васъ въ дѣтствѣ и оставившему крайне-непріятный следъ въ вашихъ первыхъ центрахъ. Услышавъ его вновь, получили ли бы вы пріятное или непріятное ощущеніе? Физиологически онъ могъ бы быть пріятенъ, но психически вы были бы поражены непріятнымъ ощущеніемъ, которое и переспало бы пріятное ибо въ первыхъ центрахъ возсталъ бы образъ неприятного вамъ, безобразнаго звѣря. Такимъ образомъ элементъ, решающимъ судьбу впечатлѣнія, былъ бы психический, а не физиологический процессъ. Тоже самое и въ музыкѣ. Въ ней каждый тонъ, каждый аккордъ, каждый оборотъ мелодіи, имѣютъ свою *предварительную исторію* въ психической жизни слушателя, и связывается съ представлениями другихъ чувствъ и воспоминаниями прежде слышанныхъ звуковъ въ природѣ или въ человѣческомъ обществѣ.

Отсутствие объекта или существительного въ языке музыки производить то, что она всегда имѣла и имѣть постоянное стремление дополнить себя соединениемъ съ другими искусствами, или по крайней мѣрѣ со словами, действиемъ, танцами, съ программою, пакопеци, съ — заглавиемъ, которое направляло бы слушателя въ известному объекту или образу, и облегчало бы его выборъ при сочетаніи музыки съ извѣстною идею.

Защитники чистой формы или „музыкально-прекраснаго“ существующаго „само по себѣ“, видѣть въ этомъ какъ бы унижение музыки, признаніе ея несамостоятельности какъ искусства—но они забываютъ, что „прекрасное“ существуетъ только для человѣка, и что эстетическое наслажденіе тѣмъ полнѣе, чѣмъ шире захватываешь оно всю психическую природу человѣка. Религіозное пѣніе и народныя мелодіи потому и понятны большинству и производить на него особенное впечатлѣніе, что въ нихъ музыка, сочетавшись съ словомъ, воспроизводить настроенія вполнѣ цѣльныя, знакомыя каждому, и глубоко захватывающія психическую природу слушателя.

И точно, эти двѣ „главныя оси музыки“—выражаясь языкомъ Гете—легли въ основу всей западно-европейской культурной музыки, которая развилась на почвѣ „Грегоріанского церковнаго пѣнія и народныхъ мелодій“.

Изъ плясовыхъ мотивовъ или „напгрышей“ сопровождавшихъ свѣтское пѣніе мало по малу развились самостоятельная инструментальная музыка съ ся широкими оркестровыми (симфоническими) формами. Изъ грегоріанского пѣнія выросли хоралъ, фигураціи и вѣдѣ сложные формы многоголосной музыки (полифонія).

Могутъ возразить, что причисленіе субъективнаго элемента къ музыке лишаетъ возможности установить когда либо „объективную“ музыкальную критику, съ какими либо общими обязательными принципами, противо-

дѣйствующими иныи существующему произволу въ сужденихъ о музыкѣ.

Но хотя и говорять „о вкусахъ не спорятъ“, тѣмъ не менѣе сходство культуры европейскихъ народовъ весьма помогаетъ тому, что субъекты — слушатели изъ культурныхъ европейцевъ все болѣе и болѣе приближаются къ известному единству, приблизительной одинаковости въ ихъ восприятияхъ отъ музыки и сужденихъ о ней. Бетховена, Шопена, Верди, Гуно и др. любить и цѣнять во многихъ культурныхъ странахъ, несмотря на различія въ окраскѣ национального духа каждого народа въ отдельности. Это конечно не мѣшаетъ каждому меломану имѣть свои специально-излюбленныи роды въ музыкѣ, наиболѣе соответствующиe его temperamentu и музыкальной подготовкѣ.

Отвѣтимъ также на возраженіе — что мы превращаемъ музыку въ не — самостоятельное искусство, когда указываемъ на естественное стремленіе сочетаться со словомъ или другимъ искусствомъ, для приобрѣтенія объекта или „существительнаго“. Но это стремленіе ея обще со всѣми искусствами: каждое изъ нихъ порознь удовлетворяется только известной части эстетической потребности человѣка, и приобрѣтаетъ полноту и импонирующую власть только при известныхъ сочетаніяхъ искусствъ съ идеями и обстановкою.

Вся древность, всѣ первобытные народы не знали раздѣлений искусствъ: музыка, слова, танцы, известная обстановка сочетаются въ ихъ религіозныхъ и бытовыхъ обрядахъ, составляя важный элементъ ихъ культуры. — И въ новѣйшее время не видимъ ли мы стремлений къ соединенію искусствъ въ церкви, въ оперѣ, въ празднествахъ? Не мечталъ ли объ этомъ Вагнеръ въ своемъ „произведеніи будущности“ и не стремился ли онъ къ осуществлѣнію этого идеала въ своемъ Байретскомъ театрѣ? Еще

ранѣе его, когда академическое музыкальное общество въ Бреславлѣ хотѣло исполнить музыку къ оперѣ «Эвріанта» въ концертѣ, Веберъ написалъ: «Эвріанта есть чисто драматическое произведение, дѣйствіе коего находится въ связи съ соединеннымъ дѣйствіемъ всѣхъ родственныхъ искусствъ; если ее лишить этой помощи, то она не произведетъ никакаго впечатлѣнія».

Обазывается, что Веберъ былъ сознательнымъ предшественникомъ усвоенного потомъ Р. Вагнеромъ направленія въ оперномъ дѣлѣ, съ тою лишь разницей, что онъ не писалъ—благодаря богатству своей музыкальной природы — такихъ безконечно-убѣдительныхъ разговоровъ подъ оркестровую музыку, какими наводнилъ Вагнеръ свои оперы.

Мы разобрали механизмъ музыкального процесса такъ, какъ онъ представляется намъ изъ практики и въ своей естественной послѣдовательности. Но мы не приводимъ здѣсь научныхъ доказательствъ въ пользу такого объясненія какъ потому, что это не входитъ въ планъ настоящей статьи, такъ и потому, что при неразработанности «музыкальной психологіи», многое въ ней еще и не можетъ быть научно доказано. Тѣмъ не менѣе, подробное разсмотрѣніе каждого элемента музыки въ отдельности (тона, ритма, мелодіи, гармоніи) и дѣйствія его въ психическомъ смыслѣ можетъ пролить много нового свѣта въ этой малоизслѣдованный области, и это можетъ быть выполнено только въ специальномъ сочиненіи.

П. П. Сокальскій.

Одесса. 1-го Января 1887 года.

