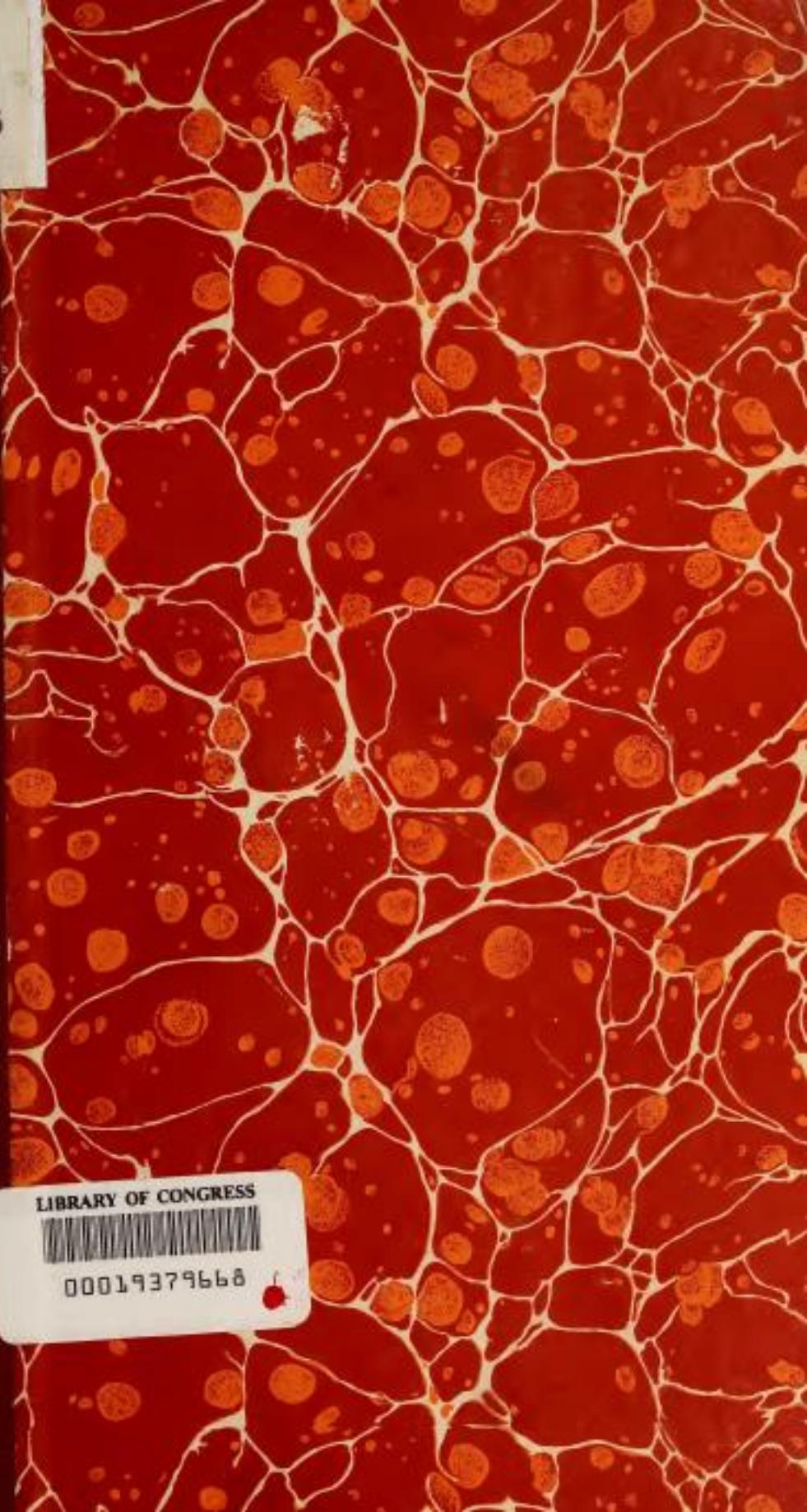


B  
67  
.F475



LIBRARY OF CONGRESS



00019379668



# ФИЛОСОФІЯ І НАУКА.

*„Filosofia i nauka.*

# ФИЛОСОФІЯ И НАУКА.

ОЧЕРКИ

ИЗЪ СОВРЕМЕННЫХЪ ЕВРОПЕЙСКИХЪ

— — — — —



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ИЗДАНИЕ КНИГОПРОДАВЦА-ТИПОГРАФА М. О. ВОЛЬФА.

1865.

B61  
XAT5

Дозволено цензурою. Санктпетербурга, 18 декабря 1864 года.

ПЕЧАТАНО ВЪ ТИПОГРАФИИ М. О. ВОЛЬФА.

---

# НѢСКОЛЬКО СЛОВЪ ОФЪ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КРИТИКѢ\*).

---

Въ числѣ различнаго рода статей, наполняющихъ собою столбцы газетъ и страницы журналовъ, мы нерѣдко встрѣчаемъ описание выставокъ художественныхъ произведений. Эти критические отчеты о новыхъ картинахъ и проч., вообще говоря, не представляютъ собою занимательнаго чтенія, и можно спросить еще, иного ли такихъ читателей, которые прочитываютъ ихъ со вниманіемъ отъ строки до строки? Большею частью, статьи такого рода съ тревожнымъ беспокойствомъ и страхомъ пожираются молодыши художниками,—и то только самыми молодыми и неопытными,—пробѣгаются и просматриваются мимоходомъ дилетантами и лицами, посѣтившими описанную выставку, и наконецъ не читаются вовсе остальнымъ огромнымъ большинствомъ читателей. Существование отдѣла эстетической критики въ журналистикѣ, печатаніе художественныхъ фельетоновъ въ периодическихъ изданіяхъ, безъ сомнѣнія, основано не на расчетѣ на литературный успѣхъ, но на убѣждениіи, что

---

\* ) Предлагаемая статья была помещена въ «Боргитльскомъ магазинѣ» за одинъ изъ послѣднихъ мѣсяцевъ изданія этого журнала подъ редакціею Тэкберега, и потому въ позѣтной степени можетъ служить представительницей эстетического взгляда этого замѣчательнаго писателя, недавно умершаго.

литература обязана некоторымъ вниманиемъ къ изящнымъ искусствамъ, при взвозить значеніи ихъ для общества. Вообще, на появленіе периодическихъ отгитовъ о состояніи и успѣхахъ художествъ слѣдуетъ смотрѣть только какъ на дань уваженія почтенному ремеслу артистовъ; но авторъ настоящей статьи далекъ отъ того, чтобы сомнѣваться въ несомнѣнной пользѣ эстетической критики; напротивъ, критика представляется ему естественнымъ и необходимымъ элементомъ каждого общества, въ которомъ процвѣтаютъ искусства, и которое имѣеть дѣятельную литературу. Цѣль наша не въ томъ, чтобы ослабить влияніе настоящей, здравой критики, но, напротивъ, въ томъ, чтобы упрочить и усилить это влияніе указаніемъ на значеніе глашайшихъ ея обязанностей.

Прежде всего представляется подлежащимъ сомнѣнію вопросъ о самихъ критикахъ: понимаютъ ли они, какъ слѣдуетъ, свое назначение, и достаточно ли они подготовлены специальнымъ образованіемъ для того, чтобы выполнить это назначение, — для того, чтобы литература могла признать ихъ способными писать хорошія критическія статьи? Въ этомъ отношеніи желательно было бы подвергнуть тщательному разбору списокъ всѣхъ переполняющихъ наши «ельетоны» анонимныхъ писателей по части художественной критики, для того, чтобы узнать, что это за люди, въ чёмъ состоятъ обыкновенные ихъ занятія, и представляетъ ли воспитаніе ихъ ручательство въ пониманіи искусства. Фердинандъ де-Ластэр (de Lasteyrie) утверждаетъ, что во французской литературѣ отъ критика по части изящныхъ искусствъ требуется гораздо менѣе знанія дѣла, нежели отъ критиковъ литературныхъ, театральныхъ и другихъ, что тамъ самые неопытные юноши съ поверхностными познаніями обыкновенно назначаютъ свое литературное поприще критическими статьями о живописи и скѣлптурѣ, потому что въ литературѣ и въ обществѣ господствуетъ убѣждѣніе, что для пониманія этихъ искусствъ не нужно никакихъ особыхъ способностей и образованія. Театральная критика занимаетъ въ парижской журналистикѣ болѣе важное мѣсто, и издатели смотрѣть на эту отдельную литературу съ болѣе серьезной точки зрѣнія; отъ сотрудниковъ своихъ по этой части они требуютъ положительныхъ способностей, и въ напечатаніи статей поступаютъ съ большою разборчивостью. Это различие въ относительной заботливости литературы къ двумъ самостоятельнымъ видамъ критики весьма естественно; парижская публика сама очень хороший судья въ сценическомъ искусстве и плохой въ пластическомъ; поэтому она строга къ критикамъ театральнымъ и совершенно равнодушна къ художественнымъ; поэтому она сразу клеймить неспособнаго театрального писателя, между тѣмъ какъ человѣкъ, ничего непонимающій въ картинахъ, можетъ безопасно писать все, что ему угодно. Такимъ образомъ задача литературы,

въ дѣлѣ эстетической критики вообще, состоять въ томъ, чтобы возвы-  
шать, облагораживать критику въ уровень съ успѣхами другихъ отрас-  
лей цивилизаций, а этого она можетъ достигнуть не иначе, какъ исключ-  
ить изъ своихъ рядовъ всѣхъ псевдокритиковъ.

Многіе, сочувствующіе успѣхамъ художества, полагаютъ, что теперь  
именно настало время перерожденія эстетической критики, совершенного  
измѣненія ея тона въ обществѣ; что теперь именно выяснилось значе-  
ніе и цѣль ея, опредѣлились главныя начала, на которыхъ должны  
установиться настоящія отношенія между искусствомъ и критикою съ  
одной стороны, и между критикою и обществомъ съ другой; обозначи-  
лись и обязанности критика, какъ связующаго звена между художни-  
комъ и публикой. Въ самомъ дѣлѣ, можно указать на некоторые факты  
въ подтвержденіе этого мнѣнія: въ Англіи, немалый успѣхъ имѣлъ вы-  
шедшіе недавно 5 томовъ сочиненія о «Живописцахъ новѣйшей школы»  
(*Modern Painters*); международная выставка 1862 года, сопоставлені-  
емъ произведений новѣйшей живописи и скульптуры всѣхъ народовъ,  
вызвала новыхъ дѣятелей на поприще критики, и подняла множество  
вопросовъ, чаявшихъ разрѣшенія, а въ 1863 году, изящныя искусства  
пріобрѣли свой особый специальный органъ въ английской журналистикѣ  
«Трехъбоячное обозрѣніе художествъ».

На сколько можно заключить изъ направленія, которое начинаетъ  
принимать эстетическая критика, можно бы кажется главнейшая обязан-  
ность ея подвести подъ слѣдующіе 11 тезисовъ:

1) *Критика должна пропагандировать непопулярныя истины.*—Это пер-  
вое и важнейшее направлѣніе ея, ибо цѣль ея прежде всего состоять  
въ раскрытии того, что для другихъ составляетъ тайну; въ разясненіи того,  
чего большинство не понимаетъ. Критика можетъ избрать дѣло, или съ ис-  
тиною, или съ обманомъ; но какъ истина, такъ и обманъ, въ отношеніи  
ихъ къ массѣ людей, подраздѣляются на популярные и непопулярные.  
Популярныя истины нечего и трогать, потому что они уже усвоены  
всѣми, и не нуждаются въ адвокатурѣ критики; оба вида обмана также  
не могутъ составить предметъ низодательной пропаганды; засимъ ос-  
taется въполнѣ распоряженіи критики истина не популярная, которую  
она должна раскрыть, объяснить, доказать и сдѣлать популярною.

2) *Критика должна учить искусству, должна знакомить публику  
съ теоріею изящна.*—Въ настоящее время, при довольно низкой сте-  
пени развитія эстетического чувства въ обществѣ, послѣднее менѣе нуж-  
дается въ чистой книжной искусства, нежели въ подготовительномъ къ  
ней изученіи самого искусства (*art-teaching*). Чтобы судить о какомъ ни-  
будь предметѣ, надоено понимать его, а чтобы понимать, надоено знать  
всѣ его свойства; искусство есть предметъ столь обширный, сложный и

во многомъ столь неуловимый, что люди не могутъ понимать его, какъ сгѣдуетъ, не ознакомившись до некоторой степени основательно съ его сущностью. Теоретическое изученіе искусства тѣмъ болѣе важно, что самая трудность его недостаточно сознается всѣми, и что на искусство вообще привыкли смотрѣть, какъ на нечто легко дающееся и всякому доступное. Другие предметы человѣческаго знанія, какъ химія, напримеръ, или математическая науки, всѣми признаются за трудные и недоступные, ибо всѣ сразу видятъ въ нихъ эту трудность, и потому люди, неучившись тѣмъ наукамъ, никогда не впадутъ въ самообольщеніе, и не станутъ воображать себѣ, что они что-нибудь въ нихъ понимаютъ. Совершенно иначе смотрѣть на искусство: живопись, напримѣръ, представляется всѣмъ вещью столь простою, что почти иѣгъ человѣка, который не считалъ бы себя совершенно способнымъ понимать и обсуживать ее. Отсюда опредѣляются сами собою главныя обязанности критика-учителя: онъ долженъ,

во 1-хъ, объяснить иностраннымъ въ тайны искусства, что искусство вовсе не простая вещь;

во 2-хъ, доказать имъ, что они еще очень мало понимаютъ въ искусстѣ, и

въ 3-хъ, убѣдить ихъ въ томъ, что самъ онъ, критикъ, достаточно понимаетъ искусство, чтобы учить ему другихъ.

Нельзя не сознаться, что обязанности эти довольно трудны и ставить критика иногда въ щекотливое положеніе, въ отношеніи къ просвѣщаемой имъ публикѣ: положимъ, что первую задачу онъ выполнить удовлетворительно, т. е. онъ сумѣеть убѣдить публику, что пониманіе искусства есть вещь довольно трудная, — да и въ этомъ ему могутъ повѣрить на слово; но какъ приступить онъ къ исполненію второй своей обязанности, — къ доказанію почтеннѣйшей публикѣ, что она ничего въ искусстѣ не понимаетъ? Публика почти наизѣрное обидится, и дерзкаго критика обвинять въ неуваженіи общественного мнѣнія, между тѣмъ какъ никакого неуваженія къ чужому мнѣнію тутъ не будетъ. Извѣстно, что люди, далеко не дюжинные, какъ Байронъ, Скоттъ и Веллингтонъ, въ живописи ни аза не понимали, и никогда этого не скрывали, и странно было бы предположить, чтобы они обидѣлись, если бы изъ это высказали. Правда, люди взрослые не любятъ вообще, чтобы ихъ учили, чтобы ихъ уличали въ незнаніи того, что, по мнѣнію ихъ, очень просто и чому они полагаютъ возможнымъ научиться безъ учителя, — и конечно подобное уличеніе можетъ имѣть мѣсто только въ случаѣ, когда сами уличаемые внутренне сознаются въ непониманіи предмета, о котороемъ идетъ рѣчь. Такъ, выше уже было замѣчено, что въ области наукъ положительныхъ публика держитъ себя довольно скромно и

не скрывает своего невежества; человекъ, никогда неучившійся химії и математикѣ, долженъ по необходимости сознаться, что онъ въ нихъ ничего не понимаетъ. Но части же искусства, какъ бы ни невѣжественъ быть въ нихъ человекъ, онъ рѣдко признается въ этомъ даже самому себѣ, и поэтому строгий и авторитетный тонъ непрошеннаго учителя неизменно показается ему оскорбительнымъ. Такимъ образомъ критикъ, какъ бы онъ ни былъ ловокъ, хитеръ и остороженъ, всегда будетъ поставленъ въ непріятную дилемму: или молчать, изъ опасенія задѣять самолюбіе близкихъ, и отказаться отъ своей цѣли, оставить искусство, которому<sup>у</sup> онъ служить, въ беззащитномъ положеніи, когда оно, можетъ быть, наиболѣе терпитъ отъ предубѣждений и безвкусія, или — не щадя ничьего самолюбія, борясь за искусство противъ этихъ предубѣждений и безвкусія, учить публику понимать его и, не стесняясь ничѣмъ и никѣмъ, высказывать своюъ ученикамъ въ лице самаго оскорбительныхъ истинъ. Если принять въ соображеніе, что критикъ обращается не къ послушной робости дѣтскаго возраста, а къ самолюбію людей взрослыхъ, уже кончившихъ воспитаніе, часто весьма ученыхъ по другимъ отраслямъ знанія, и большей частью принадлежащихъ къ высшимъ, образованнымъ классамъ, нерѣдко богатыхъ и гордыхъ, непризнающихъ надъ собою ничьего авторитета, и считающихъ себя всевѣдущими, — то нельзя не сознаться, что воспитательная, педагогическая задача критики представляетъ большія практическія неудобства.

Но положимъ, что и вторая изъ исчисленныхъ выше категорій обязанностей критикомъ выполнена, т. е. что ему, несмотря на указанныя затрудненія, удалось таки высказать публикѣ и убѣдить большинство ея, что она не знаетъ искусства и должна учиться ему, — остается третья и послѣдняя часть задачи: критику остается доказать собственную свою компетентность, дабы публика признала его своимъ учителемъ. Достигнуть этого также весьма трудно. Публика, даже созидающая свое невѣжество въ дѣлѣ искусства, инстинктивно понимаетъ, что и сами посвященные во всѣ его тайны специалисты способны ошибаться и могутъ быть подвержены пристрастію и увлеченіямъ. Въ искусства есть своя положительная теорія, но есть и гораздо болѣе того — есть внутренняя, собственно художественная, творческая сторона, которая неуловима и ни подъ какія правила не укладывается; теорія доступна каждому, но и самое основательное знаніе ея не дѣлаетъ еще критика; эстетическая сущность искусства — вотъ что важно, но правильное пониманіе этой сущности дается неизногимъ, одареннымъ лишь особыми способностями, людямъ, въ которыхъ эстетическое чувство развито въ значительной степени; понять и оцѣнить силу Микель Анджело и идеальность Рафаэля можетъ только эстетическое чувство, эта особая

способность души; теорія тутъ ничему не научить — это дѣло вкуса, врожденного инстинкта и симпатіи, личаго внутреннаго влечения, такъ сказать, духовнаго родства. Люди въ этомъ отношении организованы не одинаково, и прекрасное нравится имъ различно: одинъ видитъ прекрасное въ томъ, что другаго не трогаетъ; моя впечатлѣнія могутъ показаться вамъ невѣрными, какъ бы добросовѣтно я ихъ ни высказывалъ; точно также ваши впечатлѣнія могутъ возбудить недовѣріе во мнѣ. Такимъ образомъ критикъ, увлекающійся не въ мѣру чувствомъ своего индивидуальнаго вкуса, выставляющій на первый планъ личныя свои воззрѣнія, и переходящій съ твердой почвы фактовъ въ область отвлеченнаго анализа идей и чувства,—вмѣсто того, чтобы научить публику, непремѣнно вызоветъ въ ней антикритику и возбудитъ несогласіе. Человѣкъ простой не преминеть заявить свое несогласіе и, можетъ быть, въ доволю грубой формѣ, и такимъ образомъ станетъ лично во враждебныя отношенія къ своему учителю; человѣкъ спокойный, положимъ, и не заявить громко своего разномыслія, но и такого молчаливаго несогласія будетъ достаточно, чтобы уронить кредитъ критика и авторитетъ учителя въ обществѣ; въ обоихъ случаяхъ критикъ-учителъ будетъ признанъ человѣкомъ, способнымъ ошибаться, и ученіе его или вовсе отвергнутъ, или будуть принимать съ недовѣрчивостью.

Почь спросить, можетъ быть, когда же оканчивается образовательная, воспитательная дѣятельность критики? На вопросъ этотъ можно отвѣтить тѣмъ же, чѣмъ отвѣчаютъ на вопросъ: когда оканчивается дѣятельность учителя вообще? Учитель необходимъ всегда и вездѣ, и дѣятельность его вѣчна, пока существуетъ цивилизација и прогрессъ. Такъ точно и учитель-критикъ. Ежедневно прибываютъ въ мѣръ тысячи новыхъ существъ, которыхъ, выростая, нуждаются въ эстетическомъ образованіи, ибо самое искусство, какъ и прекрасное,—вѣчно; роль образователя общества въ эстетическомъ отношеніи ближе всего принадлежитъ критикѣ, дѣятельность которой такимъ образомъ не прекратится, пока не исчезнетъ потребность въ просвѣщеніи и въ искусствѣ. Позноюю специальныхъ книгъ и отдельныхъ изданій, также печатныхъ статей въ разныхъ журналахъ, особенно же помощью живаго слова въ публичнаго чтеніи, художникъ-теоретикъ, или, какъ его называютъ, критикъ, долго еще будетъ проводникомъ новыхъ истинъ для человѣчества и посредствомъ его изѣкѣйшихъ и самыхъ возвышенныхъ чувствъ. Онъ и преемники его долго еще будутъ твердить своимъ постоянно прибывающимъ ученикамъ одну и ту же азбуку.

3) *Критика должна оправдывать истинные таланты отъ хулы неуваженства.* — Каждый болѣе или менѣе самостоятельный художникъ, въ началѣ своей дѣятельности, непремѣнно долженъ пережить эпоху

неудача и подвергнуться осуждению недоброжелательной толпы, которое умный критик всегда в состоянии устранить, если оно неосновательно. Но на это критик отнюдь не должен смотреть, какъ на актъ особеннаго съ своей стороны великодушія: это его прямая обязанность, которую онъ долженъ исполнить передъ всѣми художниками, когда того требуетъ справедливость. Гений рѣдко понимается сразу, большинство почти всегда недовѣрчиво смотритъ на всякое проявленіе самобытнаго таланта, на всякую попытку творчества въ искусствѣ, и всегда осмѣиваетъ то, что оригинально; отъ этой недовѣрчивости и посмѣянія критика обязана защитить талантъ; маленькие люди не могутъ противиться сильной волѣ, и решительный голосъ одного влиятельного критика всегда заглушитъ невѣжественный смѣхъ толпы.

Особый видъ обязанностей критика, отнесенныхъ нами подъ настоящую категорію, — т. е. подъ категорію защиты истиннаго таланта противъ общественной хулы, — составляетъ поощреніе молодыхъ начинающихъ талантоў, силы которыхъ еще недостаточно проявились, чтобы быть замѣченными и оцѣненными большинствомъ. Первые опыты начинающаго артиста, почти всегда бывають несовсѣмъ удачны, и публика найдетъ къ чему придѣться, чтобы осудить ихъ и, выѣсть съ тѣмъ, провозгласить артиста неспособнымъ; часто слишкомъ строгий приговоръ ея до того смущаетъ и огорчаетъ художника, что убываетъ въ немъ самъ вѣру въ собственный талантъ и волю развить его. Между тѣмъ ошибки начинающаго таланта тѣмъ болѣе извинительны, что онъ неизбѣжны, что онъ, такъ сказать, въ природѣ вещей: молодые художники, не владѣя вполнѣ механическою частью своего искусства, и не развивъ вкуса, способны слишкомъ увлекаться идею, не умѣютъ соразмѣрить ее съ имѣющимися въ ихъ распоряженіи средствами выполнения; они обыкновенно такъ глубоко чувствуютъ, такъ проникнуты своею мыслью, что отъ самого старанія передать ее съ излишнею иногда полнотою, впадаютъ въ несообразность, преувеличеніе, неестественность и ложный паззъ, и портятъ работу, которая въ сущности подъ силу ихъ таланту, и которая вышла бы хорошаю при спокойствіи духа и другихъ условіяхъ, составляющихъ лишь принадлежность болѣе зрѣлаго возраста и послѣдствіе опыта и постепеннаго усовершенствованія. Публика, не понимая этого, и отъ начинающаго художника требуя тѣхъ же совершенствъ, что отъ зрѣлаго, судить о первой работе артиста со всемъ придирчивостью строгаго анализа, и произносить свой поспѣшный приговоръ надъ талантомъ, не обращая вниманія на его относительную зрѣлость или незрѣлость. Въ этомъ случаѣ, обязанность критики будетъ состоять въ осужденіи не поспѣшнаго артиста, а его поспѣшныхъ су-

дей, въ смысъ художества и запрѣтъ противъ нападковъ со стороны общественного мнѣнія.

4) *Критика обязана преподносить вредному взліянію на искусство и на вкус публики плохихъ, безталантныхъ художниковъ.* — Нѣкоторые добродушные простаки обвиняютъ критику въ недоброжелательствѣ и недостаткѣ великодушія, если она строго судить недостатки современныхъ артистовъ, такъ какъ хула ея роняетъ кредитъ послѣднихъ въ обществѣ, и черезъ то наносить многимъ изъ нихъ иногда экономической ущербъ, лишая ихъ всѣе средствъ къ существованію, или уменьшая значительно матеріальные выгоды, которыя искусство приносило имъ. Намъ кажется, что какъ скоро художникъ приобрѣтаетъ въ обществѣ некоторую известность, то онъ уже долженъ подлежать полному и открытому суду критики, и послѣдняя не только въ правѣ, но и обязана указать на его слабыя стороны, для того, чтобы предупредить вліяніе этихъ слабыхъ сторонъ на развитіе эстетического вкуса въ обществѣ. Пояснимъ это примеромъ: одинъ живописецъ представилъ на художественную выставку, не такъ давно, картины, раскрашенныя масляными красками по изобрѣтенному имъ вновь способу; картины имѣли большой успѣхъ, художникъ вошелъ въ моду и получилъ, можетъ быть, много заказовъ. Критикъ конечно несовсемъ пріятно было дѣлать подрывъ успѣху этого джентльмена въ матеріальномъ отношеніи, но, съ точки зрѣнія высшихъ интересовъ искусства, она не исполнила бы своего назначенія и долга, если бы не объяснила публикѣ шарлатанства изобрѣтателя, и она сдѣлала это безъ всякой личной вражды или зависти къ художнику и не изъ желанія обеспечить общество отъ траты денегъ на шарлатанство (ей неѣтъ никакого дѣла до экономическихъ послѣдствий шарлатанства), а изъ желанія оградить эстетическое чувство общества отъ ложнаго направленія, какое могло бы дать ему подобное шарлатанство. Критика только выставила на видъ, что представленныя упомянутыемъ художникомъ картины *не картины, писанные красками*, а лишь *раскрашенные рисунки*; что между тѣмъ и другимъ большая разница, не только въ техническомъ, но и въ эстетическомъ отношеніи; что раскрашенный рисунокъ не можетъ и называться художественнымъ произведеніемъ, потому, напримеръ, что онъ не удовлетворяетъ условіямъ вѣрнаго освѣщенія и правильнаго колорита; что краски тогда только воспроизводятъ естественные цвета природы, съ ихъ безчисленными нюансами, и передаютъ настоящій эффектъ свѣта и тѣнѣй, когда ими непосредственно написана картина, когда ими прямо на голомъ полотнѣ выражены оттенки колорита, дѣйствіе свѣта и игра тѣнѣй; что всѣ эти условія не могутъ быть достигнуты процессомъ раскрашенія заранѣе нарисованной картины, и что потому на изобрѣтеніе NN не слѣдуетъ

сматреть какъ на успѣхъ изящнаго искусства, а только какъ на усовершенствование одного изъ техническихъ приемовъ живописи. Такой отзывъ критики, если даже публика согласится съ нимъ, не отниметъ еще у нея права находить достоинства въ произведенияхъ упомянутаго художника, но эти достоинства она будетъ иѣнить уже съ ихъ относительной стороны; она будетъ хвалить техническую отдѣлку картины, удобства изобрѣтеннаго процесса окраски и т. д.; но эта оцѣнка не сколькоихъ вѣшнихъ достоинствъ картины не нанесетъ ущерба эстетическому вкусу оцѣнщика, несовершенства художественныхъ будутъ ему ясны, онъ будетъ видѣть недостатки колорита, и понятіе его о послѣднемъ не извратится,—а истинные таланты будутъ, между тѣмъ, защищены отъ конкуренціи шарлатановъ.

5) *Критика должна пребвозносить славу тѣхъ художниковъ, которые не пользуются еще большимъ авторитетомъ, но которыхъ примеръ можетъ подѣйствовать благотворно.*—Между художниками прошедшаго времени есть много такихъ, которые хотя и не были никогда звѣздами первой величины, и потому забыты толпою, но тѣмъ не менѣе имѣли замѣчательный талантъ и даже геній, и усовершенствованіемъ той или другой стороны искусства оказали послѣднему немаловажную услугу; изученіе особенностей ихъ таланта и произведеній можетъ имѣть самое выгодное вліяніе на развитіе эстетического чувства въ обществѣ. Большинство людей обыкновенно отличается весьма небогатою памятью на историческія имена, и потому изъ художниковъ прошедшаго времени оно знаетъ не болѣе чѣмъ художники особенно крупныхъ геніевъ, а сотни именъ мѣнѣе громкихъ, хотя часто также бессмертныхъ, оно никогда не слыхивало. Конечно, обстоятельство это имѣть свои неоспоримыя удобства: знаніе двухъ или трехъ общепизѣбѣстныхъ именъ, поверхностное знакомство съ двумя, тремя капитальными произведеніями представляетъ человѣку возможность, безъ труда и безъ малѣйшей подготовки, безъ всякаго знанія дѣла и не изучивъ его, прослыть знатокомъ между людьми, такъ же мало, какъ онъ, и даже менѣе свѣдѣющими; но вѣдѣть съ тѣмъ, указанное обстоятельство висковолько не поучительно для современниковъ, и въ большей мѣрѣ несправедливо и неблагодарно въ отношеніяхъ самому искусству и его истории. Ничто кажется не должно быть унизительнѣе для человѣка, одареннаго разумомъ, какъ подобная поверхностность и ограниченность знанія по предмету, въ которомъ онъ хочетъ прослыть за знатока и за компетентнаго судью; въ наукѣ онъ долженъ доискаваться всего, что полезно и что расширить его кругъ знанія, а въ искусствѣ долженъ искать наслажденія во всемъ, что прекрасно, гдѣ бы это прекраснѣе ни находилось: въ твореніяхъ ли общественныхъ перворазрядныхъ геніевъ, или въ скроенныхъ произ-

введеніяхъ второстепеннаго таланта, въ памятникахъ ли древняго искусства, или въ явленіяхъ современнааго. Истинныхъ талантовъ, благодаря Бога, было и теперь есть довольно много, а у каждого истиннаго таланта есть испрѣбѣніе своя, доведенная до иѣкотораго совершенства, особенность, у каждого истиннаго таланта всегда можно научиться че-му нибудь такому, чему никто другой лучше его не научить.

6) Критика должна умѣрять и направлять въ хорошую сторону вліяніе тѣхъ изъ художниковъ прошедшаго времени, слава коихъ имѣетъ слишкомъ сильный авторитетъ; другими словами: она должна огра-дить искусство отъ предыдущихъ послѣдователей слишкомъ работливаго по-клоненія авторитетамъ. — Слава большой деспотъ; человѣчество пре-клоняется съ благоговѣніемъ передъ людьми, ею отличенными, и, кромѣ совершенствъ, въ послѣднихъ ничего не видитъ, признавая полный ав-торитетъ не только въ достоинствахъ, но и въ видимыхъ недостаткахъ ихъ, между тѣмъ, принимая во вниманіе, что такие люди не всегда сво-бодны отъ послѣднихъ, т. е. отъ недостатковъ, мы придемъ къ тому за-ключению, что безусловное подчиненіе авторитету этихъ людей можетъ повести къ большому злу: къ освященію и узаконенію, такъ сказать, са-мыхъ ошибокъ великихъ людей. Гениальные художники прошедшаго времени, которые, когда были въ живыхъ, конечно были на столько великодушнаго и возвышенного образа мыслей, что никогда не мечтали, что изъ изъ вѣка въ вѣкъ будуть подражать, теперь возведены въ какиѣ-то колоссы, преграждающие путь къ дальнѣйшему усовершен-ствованію и проявленію творческой самобытности. Нѣть ни одного гром-каго имени, которое не профанировали бы на каждомъ шагу, которое не употребляли бы во зло, для подавленія всякаго нового таланта, вся-кой попытки идти по новому пути. Какъ можно создать что нибудь послѣ Рафаэля, Корреджіо, Рубенса! Какъ можно дерзать идти далѣе этихъ всесовершенныхъ мастеровъ! Въ поклоненіи массы установившим-ся авторитетамъ есть нечто ребаческое, наивное; маленькие люди до того ослѣплены блескомъ славнаго имени, что они, не замѣчая того са-ми, творчество обращаютъ въ аргументъ противъ творчества: „вы не со-зидайте, говорить они, потому что великие люди создали.“ Вместо того, чтобы сказать: „Рафаэль былъ гений — старайся и ты быть гениемъ; онъ созидай — старайся и ты созидать,“ они говорятъ: „Рафаэль былъ гений — посему ты долженъ подражать ему.“ Въ этомъ случаѣ, они имѣютъ много общаго съ обезьяною, которая не иначе умѣеть выразить свое уваженіе передъ высшимъ двуногимъ существомъ — человѣкомъ, какъ передразнивая его.

Какъ же помочь этой бѣдѣ? Ни какія увѣщанія не подѣйствуютъ; совершенно напрасно будутъ доказывать, что цѣль Рафаэля, когда онъ

созидалъ свои бессмертныя картины, вовсе не была та, чтобы подчинить всѣ будущія поколѣнія живописцевъ созданной имъ манерѣ; напрасно будутъ увѣрять, что всякому гению мысль, что его будутъ вѣчно копировать поколѣнія за поколѣніями рабскихъ и плохихъ подражателей, должна была бы представиться скорѣе непріятною, нежели лестною; напрасно будутъ учить, что одно творчество, уже стяжавшее свою славу, не мѣшаетъ появлѣнію новаго творчества, что истинное творчество, напротивъ, всегда глубоко уважаетъ другое творчество, и что одни изъ рабскими подражаніемъ не выразить еще этого уваженія. Такъ какъ же помочь злу, происходящему отъ слишкомъ работягина поклоненія авторитета? Одно средство: указать на ошибки, недостатки, промахи и слабыя стороны этихъ авторитетовъ, которые всегда легко могутъ у нихъ отыскаться, безъ всякаго подрывка ихъ всемирной славы; это будетъ придишка мелочная, но полезная, какъ послѣднее предохранительное средство противъ вліянія дурнаго примѣра; такимъ предостереженіемъ по крайней мѣрѣ достигается то, что на авторитеты будутъ смотрѣть съ иѣкоторою разборчивостью, и подражать будуть однимъ положительнымъ достоинствамъ ихъ.

Въ этомъ отношеніи, про настоящее время можно сказать, что мы переживаемъ эпоху знаменательного двиненія въ критической литературѣ и всеобщаго стремленія къ эманципаціи разума отъ тирании давно отжившихъ авторитетовъ. Скептицизмъ и отрицательное направленіе заразили все и всѣхъ. Нѣть предмета, который не подвергся бы пыткѣ самого строгаго анализа; никакая святость традиціи не защититъ доселе неприосновеннаго прошедшаго отъ пробаго отия критики. На слово никому уже не вѣрить; нѣть того великаго историка, котораго историческая критика не повѣрила бы въ каждомъ переданномъ имъ фактѣ; нѣть того философа, математика, естествоиспытателя, котораго мысли, открытия, наблюденія не подверглись бы тщательному перепроверкѣ. Человѣчество какъ будто сознаетъ, что оно теперь со зрѣло, и что настала пора подчинить контролю разсудка и нравственныхъ требованій вѣка тѣ истины, которая оно въ минувшемъ мѣдичествѣ свою принимало на вѣру и считало безошибочными. Само-собою разумѣется, что въ эту всеобщую инсуррекцію новыхъ идей противъ преданій старины глубокой была вовлечена и критика изящныхъ искусствъ. На великихъ художниковъ итальянской, фланандской и другихъ школъ, уже не смотрѣть, какъ на полубоговъ; репутація и права ихъ на бессмертіе подвергаются тщательному и внимательному пересмотру въ очистительномъ судѣ строжайшей критики, и судить ихъ уже не восторженные поклонники, а люди спокойные, хладнокровные, безпристрастные и совершиенно свободные отъ авторитета славнаго имени. Нѣть сомнѣнія, что

изъ этой инквизиціи не одна покрытая сѣдими столѣтій слава выйдетъ съ поникшою головою, пристыженная и черная, какъ пепель сгорѣвшей бумаги; зато другое бессмертное имя покроется новою славою, и получить еще больший авторитетъ, а польза человѣчеству будетъ та, что оно научится покланяться славѣ не слѣбо, какъ покланяются дикие своимъ идоламъ, а разумно, какъ подобаетъ цивилизованнымъ, свободнымъ и мыслящимъ людямъ.

7) *Критика всегда должна быть правдива.*—Есть особый родъ критицизма, говорящій обо всемъ греко, свободно, безцеремонно, съ видомъ весьма ученаго знанія, но въ сущности обнаруживающій совершенное отсутствіе основательныхъ познаній и полнышее незнаномство съ предметомъ. Такая критика, блещущая вѣшнею самоувѣренностью тона и внутреннею пустотою мысли, большую частью грызть противъ одного изъ важнейшихъ условий критицизма — противъ правдности: это критика поддѣльная. Человѣкъ, действительно знающій свое дѣло, серіозный и правдивый, никогда не станетъ прибѣгать къ эфектамъ наружной формы рѣчи, къ громкимъ словамъ, дерзкимъ оборотамъ фразы и другимъ чисто вѣшнимъ уловкамъ авторитетнаго тона; онъ всегда будетъ болѣе заботиться о глубинѣ содержанія, нежели о заманчивой поверхности. Указанная недобросовѣстность, неправдивость критика чаще, можетъ быть, есть послѣдствіе бѣдности его умственныхъ средствъ, его нѣжѣства и небрежности характера, нежели легкости его нравственныхъ принциповъ и шаткихъ понятій о чести; онъ не столько обманываетъ другихъ, сколько самого себѣ; онъ не подлецъ, а только невѣждѣ; онъ лжетъ не потому, что онъ лжецъ, что онъ способенъ не уважать правду, а потому, что онъ не знаетъ самой правды, потому, что берется говорить о такихъ вещахъ, которыхъ не понимаетъ и которыхъ не сложились въ его головѣ въ формѣ усвоенныхъ убѣждений и истинъ. Цѣль его не поучать, не проповѣдовать, а просто бесѣдовать, болтать, переливать изъ пустаго въ порожнее. Такой тонъ господствуетъ во многихъ французскихъ журналахъ, въ статьяхъ, посвящаемыхъ критикѣ изящныхъ искусств — особенно живописи. Изъ статей этихъ вы ничему не научитесь; вы не найдете въ нихъ ни какой основной мысли, не поймете, къ чему они стремятся и что замѣрены доказать, и вынесете изъ нихъ — и то рѣдко — развѣ только то, что авторъ человѣкъ довольно ловкий и неподражаемый остроумія. Подобные критики поставили бы себя въ слишкомъ безвыходное положеніе, если бы задались цѣлью написать что либо новое и полезное; они не могутъ, садясь за бумагу, сказать себѣ: „ну, я буду сегодня писать только то, что я думаю, и передамъ только собственный свои убѣжденія,“ — потому что они ровно ничего не думаютъ и ни какихъ собственныхъ убѣжденій никогда не имѣли.

Къ счастью, влияние псевдокритиковъ не можетъ быть очень значительно, потому что всякое общество одарено какимъ-то природнымъ чутьемъ, которыемъ оно всегда отгадываетъ поддѣльное. Тѣмъ не менѣе противодѣйствіе настоящей критики не безполезно. Одніи писателы съ серьезнымъ направленіемъ и твердымъ убѣжденіемъ,—каковы бы даже они ни были, хорошія или плохія,—имѣтъ болѣе значенія и вѣса въ обществѣ, нежели сотни благородовъ, неимѣющихъ никакихъ убѣжденій. Поэтому влияние подобныхъ людей можетъ быть замѣтно только въ такой средѣ, гдѣ нѣть истиннаго критика, да и тутъ появленіе одного мыслящаго писателя парализуетъ влияние критиковъ-самозванцевъ. То же инстинктивное недовѣріе, которое общество чувствуетъ къ поддѣльному критику, оно имѣтъ и въ отношеніи къ поддѣльнымъ художникамъ, на сторонѣ которыхъ конечно всегда стоять братья ихъ по нравамъ и убѣжденіямъ—означенные псевдокритики.

8) Критика, изъ опасенія укора въ непостоянствѣ, не должна бояться выражать открыто всѣ отысканіи и измѣненія, которыми, сообразно разнымъ, конечно, законнымъ обстоятельствамъ, могутъ подвергнуться проповѣдуемая ею убѣженія а). — Объ этой обязанности критики мы говоримъ особо только во вниманіе ея значительной важности, хотя она подходитъ подъ предыдущую категорію, т. е. составляетъ особый видъ обязанности критики быть правдивою. Непостоянству убѣждений обыкновенно приписываютъ больше злого умысла, нежели сколько оно заслуживаетъ; на дѣлѣ, оно довольно естественно, и даже неизбѣжно, и вовсе не доказывается отсутствіе въ человѣкѣ твердыхъ принциповъ или недобросовѣстности. Человѣкъ правдивый, который говорить всегда то, что онъ думаетъ, не можетъ постоянно говорить одно и то же, ибо онъ думаетъ не постоянно одинаково, ибо мысли и мнѣнія его часто меняются, или, по крайней мѣрѣ, видоизменяются. Такое измѣненіе убѣжденийъ, составляя въ сущности только развитіе ихъ, есть необходимое послѣдствіе свойствъ человѣческаго мышленія, повинующагося закону вѣчнаго прогресса. Убѣженія людей мыслящихъ растутъ и меняются, какъ сами люди, переходя

а) Все сказанное въ этомъ нѣтъ можетъ быть, съ некоторою справедливостью, довѣщено лишь для художественныхъ убѣжденийъ, или, точнѣе, теорій.—Въ наукѣ нѣтъ перемѣнъ убѣжденийъ, а есть лишь расширение знаній, въ слѣдствіе котораго гипотеза, прежде принимавшая ученымъ какъ самая вѣроатѣйшая, отбрасывается или какъ противорѣчаша новымъ, извѣстнымъ ему, фактамъ. — Въ отношеніи нравственныхъ убѣжденийъ справедливо опровергается въ молодомъ человѣкѣ измѣненіе убѣжденийъ въ прогрессивномъ направленіи, и осуждается противоположная тому перехватка. Въ зрѣломъ человѣкѣ измѣненіе нравственныхъ убѣжденийъ есть сознаніе въ большей слабости ума и характера.

всѣ возрасты отъ юденичества до возмужалости. Всѣ честные люди очень хорошо понимаютъ это, и въ глазахъ ихъ таѣтъ называемое постоянство убѣждений, которое есть не что иное, какъ неотступное повтореніе однажды сформулированной мысли, представляется дѣломъ, не заслуживающимъ еще особенного уваженія. Подобное постоянство часто составляетъ или простое упрямство, тупоуміе, или застой въ развитіи мыслительныхъ способностей, а еще чаще, особенно въ критикѣ, оно представляетъ собою особую уловку для побужденій не совсѣмъ честныхъ писателей, который непрестанно думаетъ о томъ, какъ бы ему не стать въ противорѣчіе съ своими прежде заявленными убѣждениями, котораго девизъ: «Помни всегда, о чѣмъ ты пишешь, и остерегайся сказать что нибудь такое, что было бы несогласно съ разъ уже высказанными тобою убѣждениями» — такой писатель, говорючи мы, едва ли можетъ называться добросовѣстныезъ; ибо, повторяя въ данное время убѣжденія, которыя онъ заявлялъ несолько лѣтъ тому назадъ, онъ высказываетъ убѣжденія, несоответствующія его настоящему, непремѣнно измѣнившемуся — вслѣдствіе опыта, собственнаго его развитія и новыхъ успѣховъ науки — образу мыслей, а только возвращается къ старому, съ единственнуюю цѣлью не компрометировать въ глазахъ людей, легко осуждающихъ, своего ложного понятаго постоянства. Съ другой стороны, постоянство убѣждений можетъ быть и признакомъ глупости; человѣкъ недальняго ума вѣрить своимъ убѣжденіямъ вслѣдствіе инерціи его умственныхъ силъ; если ему удалось когда нибудь случайно или съ большими трудозамъ и напряженіемъ мысли составить нечто въ родѣ убѣжденія, онъ останется при этомъ послѣдніемъ постоянно, потому что развить, усовершенствовать, измѣнить его къ лучшему, для такого человѣка, было бы трудомъ, слишкомъ несоразмѣрнымъ съ его силами. Писатель, который, въ одно и то же время, и уменъ, и добросовѣстъ, не стоитъ на одной точкѣ, а слѣдитъ за успѣхами мысли, постоянно открываясь свои ошибки и кающееся въ нихъ. Спрашивается: есть ли какое нибудь справедливое основаніе къ тому, чтобы укорять въ непостоянствѣ и типить добѣрія человѣка, сознавшаго свои прежнія ошибки и просто-душино кающагося передъ публикою, что онъ ее прежде ошибочныязъ мнѣніемъ своимъ вводилъ въ обманъ? Очевидно, что ни какого справедливаго основанія такому явленію не отыщешь, а между тѣмъ явленіе это повторяется въ обществѣ на каждомъ шагу. Общество также много наслышалось о томъ, что менять убѣжденія изъ-за личныхъ выгодъ не хорошо, что оно, паранѣть съ этимъ частнымъ случаемъ (обусловленнымъ личными выгодами того, который своимъ убѣжденіемъ дѣлается невѣренъ), осуждаетъ всякое проявленіе непостоянства, какъ

незаконное, и преслѣдуетъ человѣка въ немъ уличеннаго, какъ неиздѣянаго. „Не довѣрите,“ говорятъ, „этому человѣку; онъ самъ не знаетъ, куда поведетъ вѣсть.“ И въ этомъ послѣднемъ аргументѣ, они, можетъ быть, и правы, въ томъ отношеніи, что всякий человѣкъ, избирающій цѣлью своихъ стремленій истину, никакъ не можетъ знать напередъ какими изворотами онъ до нея дойдетъ.

9) *Критика должна знать по возможности все, что непосредственно или косвенно касается изящныхъ искусствъ.* — Искусство такъ обширно, что нельзя себѣ представить, чтобы человѣкъ, желающій сдѣлаться самостоятельнымъ судью въ немъ, не посвятилъ ему почти *всю* своего времени. Но, имѣя въ виду, что изящными искусствами занимаются не одни специалисты, которые одни могли бы удовлетворить означенному условію, мы можемъ настоящую категорію обязанностей критики, въ примѣненіи ея къ отдельнымъ занимающимися ею лицамъ, формулировать съ слѣдующею небольшою модификаціею: критикъ долженъ изучать все, что касается искусства, *по мѣру того, какъ ему позволить время и обстоятельства*. Оговорка эта, разумѣется, будетъ относиться только къ тѣмъ писателямъ, которые искусству посвящаютъ часы свободнаго досуга отъ другихъ болѣе, можетъ быть, важныхъ и специальныхъ своихъ занятій.

Единственное средство понять искусство заключается въ прилежаніи, возможно полномъ и тщательномъ изученіи различныхъ явлений, какъ одушевленной, такъ и неодушевленной природы, которой оно служить выраженіемъ. Чтобы судить о картинахъ, напримѣръ, или о статуахъ, надоѣно прежде всего понимать то, что они изображаютъ, надоѣно быть знакомымъ съ *сюжетомъ* картины или статуи. Для оцѣнки ландшафта, надоѣно хорошо знать виѣшний міръ, понимать его явленія и гармонію; для оцѣнки исторической картины, надоѣно быть хорошо знакомымъ съ исторіею; для оцѣнки картины аллегорической или изображающей вымышленный предметъ, надоѣно умѣть чувствовать позицію и обладать развитымъ воображеніемъ; для тѣхъ называемаго жанра, надоѣно опять-таки знать исторію различныхъ народовъ, обычая и нравы различныхъ эпохъ, и вообще изѣть довольно подробныя свѣдѣнія по части этнографіи; для оцѣнки портрета, — съ его чисто художественной конечно стороны, — надоѣно, если не знать изображенное имъ лицо, то по крайней мѣрѣ понимать человѣка вообще съ его, какъ физиологической, такъ и психической стороны: надоѣно быть физиономистомъ. — Трудно перечислить всѣ отрасли знанія, которыя *необходимы* для всякаго желающаго сдѣлаться критикомъ по части изящныхъ искусствъ. Критикъ долженъ получитъ гораздо болѣе пространное воспитаніе, нежели художникъ, потому что каждый художникъ имѣть свою специальность, смо-

три по роду живописи, которымъ занимается, а критикъ долженъ обнимать всѣ эти специальности. Художникъ можетъ быть или пейзажистомъ, или жанристомъ, или портретистомъ и т. д.; пейзажистъ не обязанъ быть жанристомъ и, наоборотъ, жанристъ — портретистомъ и т. д. Критикъ не можетъ выбирать между специальностями; иначе, кругъ его дѣятельности будетъ слишкомъ тесенъ, статьи недоступны для публики, и пользы онъ приносить не много.

Кромѣ познаний, даруемыхъ воспитаниемъ, хороший критикъ можетъ обогатить свой запасъ съдѣйствий наблюдениями изъ собственного опыта и изъ современной общественной и гражданской жизни; онъ долженъ путешествовать, для того, чтобы познакомиться съ явлениями чужой, неизвѣстной ему природы, правами иноземныхъ народовъ и произведениями искусства въ различныхъ странахъ. Критикъ не можетъ всему научиться у себя въ кабинетѣ. Можетъ ли, напримѣръ, англичанинъ, никогда не выѣзжавшій изъ Англіи, быть хорошимъ судьбою въ пейзажной живописи, когда изъ английскихъ выставкахъ безпрестанно появляются ландшафты, изображающіе лѣстности совершенно незнакомой ему природы? Ландшафтъ у насъ одинъ изъ наиболѣе распространенныхъ и самыхъ разнообразныхъ отблесковъ живописи; пейзажисты наши давно уже перестали довольствоваться изображеніемъ монотонной природы своей родины; они пишутъ Альпы и Шренен, ущелья Кавказа, лѣса Скандинавіи, степи Азии и пальмы Египта. Конечно, кругосвѣтного путешествия нельзя требовать отъ всякаго кандидата на званіе критика; но поѣздка по Европѣ для него почти необходима, какъ для изученія природы и людей различныхъ странъ, такъ преимущественно для ознакомленія съ твореніями различныхъ мастеровъ различныхъ школъ. Хороший критикъ долженъ собственными глазами видѣть въ оригиналахъ все капитальные картины извѣстныхъ художниковъ, потому-что по описаниямъ и гравюрамъ, и даже по копіямъ, нельзя иметь еще понятія объ одной изъ важнейшихъ сторонъ ихъ — о колорите.

10) *Критика должна умѣть сочувствовать искусству, а для сего должна обладать большою чувствительностью и понимать психическую сторону художественныхъ произведеній.* — Умѣніе чувствовать, понимать человѣческую душу, во всѣхъ ея проявленіяхъ, составляетъ счастливое и довольно рѣдкое качество въ критикѣ. Искусство есть выраженіе человѣческаго сердца; потому, — чтобы судить объ искусствѣ, надоѣло знать сердце, надоѣло быть до какой-то степени психологомъ, а для этого необходимо самому обладать тонкою чувствительностью. Холодный и равнодушный temperamentъ не годится для критики. Истинный критикъ чувствуетъ неѣсть съ художникомъ, и вмѣстѣ съ нимъ способенъ даже увлекаться; его удовлетворяютъ произведения, въ кото-

рыхъ выражаются иногда самые разнородныя мысли и проявленія человѣческой души, потому что само чувство до безконечности разнообразно. Критикъ, хваляющійся тѣмъ, что ничто не трогаетъ его, этимъ только доказываетъ, что онъ не умѣеть чувствовать и не способенъ понимать чувства въ другомъ. Художникъ можетъ чувствовать самъ по себѣ, но критикъ долженъ, кроме того, сочувствовать всѣмъ художникамъ, чтобы не считаться рабомъ своихъ личныхъ эгоистическихъ и узкихъ воззрѣй.

11) *Критика должна преследовать предразсудки установленіе и предупреждать возникновеніе новыхъ предразсудковъ и предубѣждений въ области изящнао.* — Почти все изящныя искусства, по самой натурѣ своей, заключаютъ въ себѣ множество причинъ къ образованію предразсудковъ разнаго рода. Такъ почти каждый живописецъ предубѣжденъ противъ того или другаго техническаго приема, той или другой манеры, жанра и т. п. Часто предметомъ такого личнаго предубѣждения художника бываетъ та именно сторона живописи, которая почему либо ему не подѣлить, не дается ему, которую талантъ его не можетъ преодолѣть; напримѣръ, живописецъ, который не можетъ совладать съ колоритомъ, непремѣнно вооруженъ противъ какой нибудь краски, и увѣрять всѣхъ, что краска эта никуда не годится. Однѣ художники старались убѣдить меня, что употребление кобальта (особый родъ голубой краски) вредитъ общей гармонии колорита, и, подобно кобальту, почти каждая краска избѣгъ своего злого врага между живописцами. Подобныя предубѣжденія объясняются тѣмъ, что художникъ, работавшій постоянно въ одномъ и той же тѣснотѣ кругѣ своей специальности, до того свыкается съ повторяющимся въ каждомъ штрихѣ его работы особенностью и недостатками его таланта, что извлекаемая имъ изъ собственнаго опыта наблюденія принимаютъ въ его умѣ форму непреложныхъ истинъ; привычка всѣхъ другихъ художниковъ эгоистически мѣрить на свою мѣрку, убѣждастъ его, что всякий приемъ, который не удается ему, не долженъ даваться и другимъ художникамъ; онъ никогда не признается въ неудачѣ, въ неспособности, и даже всякий капризъ своей непремѣнно старается оправдать какимъ-нибудь рациональнымъ основаніемъ. Если онъ, напримѣръ, не любить кармина, онъ не скажетъ прямѣ: „я избѣгаю употребленія кармина, потому что краска эта мнѣ не нравится,“ а скажетъ: „я не употребляю кармина, потому что это плохая и вредная для колорита краска!“ — Особенно капризы бываютъ неизжесты: я зналъ одного англичанина, который избѣгъ антилопъ къ тополямъ, и одного француза, который не могъ разнодушно видѣть на полотнѣ капитановыя деревья. Подобные предразсудки, конечно, не столько предны для самихъ художниковъ, изн одержимыхъ,

сколько для интересов общественного вкуса вообще: кому не нравятся тополи, тот и не будет рисовать ихъ — вотъ и все; но публика, которая привыкла на слово вѣрить всему, что говоритъ художникъ о своемъ искусствѣ, можетъ заразиться антипатіею къ тополямъ и незаслуженно порицать всѣ картины, въ которыхъ тополи попадутся. Отучить художниковъ отъ этой слабости и спасти общество отъ заразы можетъ только *здравая критика*.

Разсмотрѣть такимъ образомъ важнѣйшія условія и обязанности хорошей эстетической критики, скажемъ въ заключеніе иѣсколько словъ о главнѣйшихъ характеристическихъ чертахъ *ложной критики*, которая при всей своей несостоительности пользуется еще довольно значительными влияніями на общество.

Выше было доказано, что истинный критикъ долженъ обладать огромнымъ запасомъ познаній и свѣдѣній, какія не всякому человѣку доступны, по недостатку воспитанія, времени, средствъ и даже охоты. Само собою разумѣется, что условію этому мы предполагаемъ и здѣшнія поп условіе умственныхъ дарованій и природной способности или по крайней мѣрѣ склонности къ критицизму. Но одного послѣдняго условія, — т. е. ума, безъ первого, т. е. познаній, — недостаточно: врожденная способность того, что называется критиковатъ, можетъ только научить человѣка говорить красно и остроумно; но говорить о вещахъ, которыхъ не знаешь, невозможно безъ того, чтобы не наговорить кучи нелѣпостей.

Псевдо-критикъ есть именно писатель, пишущій о такихъ предметахъ, которыхъ онъ не знаетъ. Главная забота его направлена къ тому, чтобы скрыть отъ читателя эту несостоительность свою по части знанія и казаться человѣкомъ весьма по своему дѣлу свѣдущимъ. Само собою разумѣется, что удободостигаемость этой цѣли обратно пропорциональна степени образованности кружка читателей, съ которыми онъ имѣть дѣло: чѣмъ менѣе образованы читатели, тѣмъ легче псевдо-критику скрыть отъ нихъ свою слабую сторону.

Отличительная черта настоящаго критика та, что онъ никогда не скрываетъ своего незнанія. Ему никакого труда не составляеть признаться, что онъ такой-то специальности не знаетъ, такой-то частности не понимаетъ. Если онъ не знаетъ, напримѣръ, анатоміи, то, разсуждая о какой нибудь нагой фигурѣ въ статутѣ или картинѣ, онъ прямо скажетъ своимъ читателямъ, что, не имѣя понятія объ анатоміи, онъ не можетъ судить о достоинствахъ и вѣрности фигуры съ этой точки зрѣнія, и не станетъ затѣмъ вовсе говорить о расположении мышцъ, о линіяхъ подкожныхъ венъ и т. п.; другой случай: положимъ, что критикъ никогда не выдалъ и не испыталъ бури на морѣ; онъ не станетъ судить о

морскихъ пейзажахъ; если же ему придется по необходимости,—например, при описании цѣлой выставки или галлерей разныхъ картинъ,—сказать свое мнѣніе о картинѣ, изображающей бурю, онъ вѣроятно съ первого же слова предупредить читателя насчетъ своего невѣдѣнія по части кораблекрушений, и затѣмъ будеть рассматривать картину со стороны ея виѣшнихъ и независящихъ отъ сюжета качествъ. И псевдо-критикъ на такую откровенность положительно не способенъ; онъ никогда не рѣшился сознаться, что онъ *чего набудь* не знаетъ. Вообще, если критикъ *обо всемъ* говоритъ тономъ знатока,—это вѣрный признакъ, что онъ *ничего* не знаетъ; претензія на всевѣдѣніе въ критикѣ непремѣнно доказываетъ пустоту и невѣжество.

Другая отличительная черта псевдо-критика— это исключительно *отрицательный тонъ* его критицизма: онъ почти никогда не хвалить, умалчиваетъ о достоинствахъ и говорить только о недостаткахъ разбираемаго произведенія. Постоянная цѣль его— открывать недостатки. Цѣль истиннаго критика— приходить къ выводамъ и заключеніямъ. Само собою разумѣется, что псевдо-критикъ не осмѣливается искать недостатковъ въ авторитетахъ, потому что этимъ онъ могъ бы навлечь на себя неудовольствие толпы, авторитетамъ поклоняющейся. Поэтому раболѣпное подчиненіе авторитету и беспощадная строгость и придирчивость къ второстепеннымъ и современнымъ талантамъ— вотъ характеръ ложной критики. Найти недостатокъ въ любомъ произведеніи искусства не трудно— *la critique est ais e!* Возьмемъ, напримѣръ, опять живопись: передать безукоризненно-вѣрно виѣшнюю природу на полотно невозможно; иногда трудно бываетъ на одномъ и тозъ же полотнѣ совмѣстить нѣсколько требованій и соблости всѣхъ условій, художникъ иногда поставляетъ въ необходимость колоритомъ до нѣкоторой степени покертировать для освѣщенія, или освѣщеніемъ—для экспрессии, перспективо—для очертанія главныхъ формъ сюжета, форюю—для мысли и т. д. Живописецъ, однимъ словомъ, всегда достигаетъ одного достоинства въ ущербъ или на счетъ другихъ; величайшиe гени не изыты отъ этой бѣды. Рафаэль грѣшилъ противъ перспективы, Микель Анджело противъ красоты, и т. д. Для непосвященныхъ въ искусство и дилеттантовъ, обстоятельство это, между тѣмъ, вовсе неизвѣстно или непонятно, а псевдо-критикъ находить въ немъ обильную пищу для своей потребности порицать, отыскивать ошибки, осуждать, поднимать на смѣхъ. Техническая часть искусства представляеть собою еще больший просторъ для безцеремоннаго критицизма. Техника живописи такъ трудна, что даже великие мастера не могли владѣть ею въ совершенствѣ, и часто впадали въ ошибки. Посредственныe таланты ошибаются на каждомъ шагу, но ошибки ихъ, простительныe въ глазахъ истиннаго критика, подвергаются

самому безнадежному гонению со стороны критика ложного. Вообще манера псевдо-критика больше напоминает болтовню старой бабы, исполненную сплетенья, клеветы и скандалезных намековъ, нежели серьезное разсуждение.

Ложная критика чаще всего отдѣляется общими мѣстами. Пріемы ея вѣдь больше или менѣе известны, стары и опошлены. Такова, напримѣръ, старая замашка упрекать вещь тѣмъ, что она такъ создана, а не иначе; зачѣть, дескать, такъ? лучше бы такъ! — зачѣтъ NN писать пейзажи? лучше сдѣлалъ бы жанристомъ; — и все это, замѣтьте, совершенно голословно, бездоказательно. Но въ числѣ казенныхъ уловокъ псевдо-критика есть уловки позднейшаго происхожденія; сюда принадлежитъ поддѣлка подъ епископъ исходительный тонъ и еще чаще разные способы льстить самолюбию читателя. Напримеръ, критикъ говорить, что о такомъ-то произведеніи онъ имѣть бы еще многое что сказать, но недостатки его такъ очевидны, что онъ уверенъ, что читатель самъ хорошо ихъ видѣть, и поэтому онъ, великодушный критикъ, избавляетъ читателя отъ скучныхъ подробностей полной спецификаціи тѣхъ недостатковъ. Этотъ приемъ почти всегда удается, потому что публика не прочь, чтобы ей польстили.

Вообще пріемы ложной критики мелки, придирчивы, нахальны и недостойны разумно-свободной природы человѣка; напротивъ, пріемы истинной критики всегда великодушны и исполнены достоинства. Псевдо-критикъ не знаетъ искусства, лжетъ самому себѣ и смеется надъ публикою; истинный критикъ прилежно трудится на пользу общую, служить искусству и воспитываетъ общество.

## СОДЕРЖАНИЕ.

---

	СТР.
Наука положительная и наука идеальная (ст. Марселя Берга).	1
Современное движение въ антропологии, въ особенности во Франціи.	21
Единство жизни	63
Несколько словъ объ эстетической критикѣ	89
Высшее преподаваніе во Франціи, его исторія и будущее (ст. Э. Ренана).	109
Национальность (ст. Лудвига Рюдигера)	137
Сонъ по англійскимъ изслѣдованіямъ	169
Предки европейцевъ (ст. Ревилля)	185
Больтура первобытного индоевропейского народа (ст. А. Штейнера)	216
Теплота и движение	224
Предѣлы человѣческой природы (по лекціи Як. Молешотта).	249
Древняя изыскская реacciя (по М. Никола).	266

---

